



놀이 치료의 기초

2주. 아동발달의 이해와 장애

강지현 교수

1. 아동발달의 이해

1) 발달의 원리

- 유전과 환경간 상호작용의 결과
 - 생물학적, 유전적 요소+환경적, 경험적 요인
 - 다리근육의 성숙+연습→혼자 서기
- 일정한 순서가 존재
 - 머리들기→가슴 들기→앉기→일어서기
 - 발달의 전 단계는 다음 단계의 기초

1. 아동발달의 이해

1) 발달의 원리

- 발달은 일생동안 지속되나 발달정도는 일정하지 않음
 - 신체부위, 정신기능에 따라 속도가 상이
 - 신체발달: 유아기, 사춘기 급격
- 개인차가 존재
 - 동일 연령이라도 신체, 인지 발달 다름

1. 아동발달의 이해

1) 발달의 원리

- 초기 발달 단계의 중요성
 - 생애 초기에 주양육자와 적절한 대인관계 형성이 매우 중요
 - 원만한 대인관계 형성의 어려움, 인지발달에도 손상→부적응
- 각 영역간 상호상관
 - 상호촉진 혹은 지체시키면서 영향력 행사

1. 아동발달의 이해

1) 발달의 원리

- 건강한 발달의 지표

- 발달단계에 맞는 생각, 행동, 감정의 소유
- 발달과업의 성취

➔ 정상발달의 과정에 대한 지식 필요

1.아동발달의 이해

2) 발달단계별 특징- **영아기(0-1세)**

- 뇌와 신체의 급격한 발달

- 정신지체, 자폐, 시/청각장애, 뇌성마비→신체발달상 지체 혹은 장애
- 2-3개월: 목가누기, 돌 전후: 걷기

- 주양육자와 애착 형성

- 애착: 아기가 자기 보호의 필요에 따라 양육자와 가까이 있기 위해 하는 몸짓, 신호물
- 울음, 미소, 옹알이, 따라다니기 등
- 사회성, 공감능력, 기본적 **신뢰감** 형성의 바탕

1. 아동발달의 이해

2) 발달단계별 특징- 걸음마기(1-3세)

- 근육의 발달

- 주변 탐색
- 대소변 통제가 가능
- 혼자서 먹으려는 의지

- 자율성의 획득

- 일관성있는 훈육 → 자기조절과 만족지연
- 과잉통제나 방임 → 부정적 자아상, 의존적, 권위에 대해 적대적, 자기중심적, 남용

1. 아동발달의 이해

2) 발달단계별 특징- **학령전기(3-6세)**

- 남근기
 - Oedipus complex, 거세불안
- 동성 부모에 대한 동일시
 - 도덕과 가치체계 내면화
- 남성/여성다움에 대한 관심 증가
 - 부부관계에 대한 관찰을 통해 형성
- 또래 접촉, 다양한 문화에 대한 접촉필요
- **주도성**/죄책감

1. 아동발달의 이해

2) 발달단계별 특징- 학령기(6-11세)

- 사회적 측면에서 가장 중요한 단계
 - 가족을 벗어나 더 넓은 세상으로 나감
- 미래를 위한 기술 습득
 - 지적 호기심과 성취감 추구
 - 성취, 칭찬→몰입, **자신감**
 - 인정/신뢰받지 못함→**열등감**
- 누적된 경험으로 인한 집단 장면에서 문제 드러나기도 함

1. 아동발달의 이해

2) 발달단계별 특징- 에릭슨의 발달 단계

노년기 (이후)								자아통합/절망 (지혜)
성인기 (60대 중반)							생산성/침체 (배려)	
성인초기 (20대 중반)						친밀/ 고립 (사랑)		
청소년기 (12-20세)					정체감/ 역할 혼미(충성심)			
학령기 (6-11세)				근면/열등 (능력/유능)				
학령전기 (3-5세)			주도성/죄책감 (목적)					
초기아동기 (2-3세)		자율/ 수치 (의지)						
유아기 (0-1세)	신뢰/불신 (희망)							
	1	2	3	4	5	6	7	8

2.아동기 장애의 이해(APA, 2013)

1) 자폐스펙트럼 장애(Autism Spectrum Disorder)

- 다양한 분야에 걸쳐 나타나는 **사회적 의사소통과 사회적 상호작용의 지속적인 결함**
 - 사회적-감정적 상호성의 결함
 - 사회적 상호작용을 위한 비언어적인 의사소통 행동의 결함
 - 관계 발전, 유지 및 관계에 대한 이해의 결함

2.아동기 장애의 이해

1) 자폐스펙트럼 장애 (Autism Spectrum Disorder)

- **제한적이고 반복적인 양식의 행동, 흥미 또는 활동 (다음 4개 중 2개이상)**
 - 상동증적이거나 반복적인 운동성 동작, 물건 사용 또는 말하기
 - 동일성에 대한 고집, 일상적인 것에 대한 융통성 없는 집착, 또는 의례적인 언어나 비언어적 행동 양상
 - 강도나 초점에 있어서 비정상적으로 극도로 제한되고 고정된 흥미
 - 감각 정보에 대한 과잉 또는 과소 반응, 또는 환경의 감각 영역에 대한 특이한 관심

2.아동기 장애의 이해

2) 주의력결핍 과잉운동장애(Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder)

- 부주의, 과잉행동-충동성이 핵심 문제
- 부주의, 과잉행동-충동성 양상 9개 중 6개 이상, 6개월간 지속
- 부주의 우세형, 과잉행동-충동성 우세형, 복합형 중 하나로 표시
- 사회적, 학업적, 직업적 기능에 임상적으로 심각한 장애가 초래됨

2.아동기 장애의 이해

2) 주의력결핍 과잉운동장애(Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder)

- 부주의 (다음 9개 증상 중 6개 이상)

- 종종 세부적인 면에 대해 면밀한 주의를 기울이지 못하거나, 학업, 직업, 또는 다른 활동에서 부주의한 실수를 저지름
- 종종 과제를 하거나 놀이를 할 때 지속적으로 주의를 집중할 수 없음
- 종종 다른 사람이 직접 말을 할 때 경청하지 않는 것으로 보임
- 종종 지시를 완수하지 못하고, 학업, 잡일, 작업장에서의 임무를 수행하지 못함(반항적 행동이나 지시를 이해하지 못해서가 아님)

2.아동기 장애의 이해

2) 주의력결핍 과잉운동장애(Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder)

- 부주의

- 종종 과업과 활동을 체계화하는데 어려움이 있음
- 종종 지속적인 정신적 노력을 요구하는 과업(학업 또는 숙제 같은)에 참여하기를 피하고, 싫어하고, 저항함
- 종종 과제나 활동에 꼭 필요한 물건들을 자주 잃어버림
- 종종 외부의 자극에 의해 쉽게 산만해짐
- 종종 일상적인 활동을 잊어버림

2.아동기 장애의 이해

2) 주의력결핍 과잉운동장애(Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder)

- 과잉운동/충동성(다음 9개 증상 중 6개 이상)

- 종종 손발을 만지작거리며 가만두지 못하거나 의자에 앉아서도 몸을 꿈틀거림
- 종종 앉아 있도록 요구되는 교실이나 다른 상황에서 자리를 떠남
- 종종 부적절하게 지나치게 뛰어다니거나 기어오름(청소년 또는 성인에서는 주관적인 좌불안석을 경험하는 것에 국한될 수 있음)
- 종종 조용히 여가 활동에 참여하거나 놀지 못함
- 종종 "끊임없이 활동하거나" 마치 "태엽풀린 자동차처럼"처럼 행동함
- 종종 지나치게 수다스럽게 말을 함

2.아동기 장애의 이해

2) 주의력결핍 과잉운동장애(Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder)

- 과잉운동/충동성

- 종종 질문이 채 끝나기 전에 성급하게 대답함
- 종종 차례를 기다리지 못함
- 종종 다른 사람의 활동을 방해하고 간섭함(예: 대화나 게임에 참견한다)

2.아동기 장애의 이해

3) 틱장애(Tic Disorder)

- **틱**- 자신도 모르게 근육을 자주 반복해서 움직이는 것
 - 운동틱-얼굴, 목, 어깨 등을 움직임
 - 음성틱-마른 기침소리, 특정 단어 등의 음성
- 일과성 틱 vs 만성틱(1년 이상 지속)
- 일반적인 지침
 - 틱에 대한 무시
 - stressor의 검토
 - 심리적 압박과 긴장에 대한 해소

2.아동기 장애의 이해

4) 주요우울장애(Major Depressive Disorder)

- 우울한 기분의 주관적인 보고나 객관적인 관찰
 - 주의: 아동과 청소년의 경우는 과민한(irritable) 기분으로 나타나기도 함
- 거의 모든 일상 활동에 대한 흥미나 즐거움의 저하
- 의미있는 체중 감소/ 증가, 거의 매일 나타나는 식욕 감소/증가
 - 주의: 아동의 경우 체중 증가가 기대치에 미달되는 경우
- 거의 매일 나타나는 불면이나 과다 수면

2.아동기 장애의 이해

4) 주요우울장애(Major Depressive Disorder)

- 거의 매일 나타나는 정신 운동성 초조나 지체
- 거의 매일의 피로나 활력 상실
- 과도하거나 부적절한 죄책감/무가치감
- 사고력이나 집중력의 감소, 또는 우유부단함
- 반복되는 죽음에 대한 생각(단지 죽음에 대한 두려움뿐만 아니라), 특정한 계획없이 반복되는 자살 생각 또는 자살 기도나 자살 수행에 대한 특정 계획

2.아동기 장애의 이해

5) 분리불안 장애(**S**eparation **A**nxiety **D**isorder)

- 집/애착대상과의 분리에 대한 불안이 발달 수준에 부적절
- 증상
 - 집 또는 주된 애착 대상과 분리되거나 분리가 예상될 때 반복적으로 심한 불안을 느낌
 - 주된 애착 대상을 잃거나 그에게 해로운 일이 일어날 거라고 계속적으로 심하게 걱정

2.아동기 장애의 이해

5) 분리불안 장애(**S**eparation **A**nxiety **D**isorder)

- 운 나쁜 사고가 생겨 주된 애착 대상과 분리될 거라는 비현실적이고 지속적인 걱정 (예: 길을 잃거나 납치되는 것)
- 분리에 대한 불안 때문에 학교나 그 외의 장소에 지속적으로 과도하게 두려움을 느끼거나 거부
- 혼자 있거나 주된 애착 대상없이 지내는 데 대해 지속적이고 과도하게 두려움을 느끼거나 거부

2.아동기 장애의 이해

5) 분리불안 장애(**S**eparation **A**nxiety **D**isorder)

- 집을 떠나 밖에서 자거나 주된 애착대상과 떨어져 자는 것을 지속적으로 과도하게 거부하거나 거절
- 분리의 주제와 연관되는 반복적인 악몽
- 주된 애착 대상과의 분리가 예상될 때 반복적인 신체증상을 호소
(예: 두통, 복통, 오심, 구토)

2.아동기 장애의 이해

6) 반응성 애착 장애(Reactive Attachment Disorder)

- 선천적인 문제보다 양육환경상의 문제로 인해 주양육자와 아동간 애착형성이 제대로 발달되지 못해 발생
 - 성인 보호자에 의해 충족되는 안락, 자극, 애정 등 기본적인 감정적 요구에 대한 지속적 결핍이 사회적 방임 또는 박탈의 형태로 나타남
 - 안정된 애착을 형성하는 기회를 제한하는 주 보호자의 반복적인 교체
 - 선택적 애착을 형성하는 기회를 고도로(심각하게) 제한하는 독특한 구조의 양육

2.아동기 장애의 이해

6) 반응성 애착 장애(Reactive Attachment Disorder)

- 성인 보호자에 대한 억제되고 감정적으로 위축된 행동의 일관된 양식
 - 정신적 고통을 받을 때 거의 안락을 찾지 않거나 최소한의 정도로만 안락을 찾음
 - 정신적 고통을 받을 때 거의 안락에 대한 반응이 없거나 최소한의 정도로만 반응

2.아동기 장애의 이해

6) 반응성 애착 장애(Reactive Attachment Disorder)

- 지속적인 사회적 및 감정적 장애
 - 타인에 대한 최소한의 사회적 및 감정적 반응성
 - 제한된 긍정적 정동
 - 성인 보호자와 비위협적인 상호작용 중에도 설명되지 않는 과민성, 슬픔, 무서움의 삽화

2.아동기 장애의 이해

7) 탈억제성 사회적 유대감 장애(**D**isinhibited **S**ocial **E**ngagement **D**isorder)

- 선천적인 문제보다 양육환경상의 문제로 인해 주양육자와 아동간 애착형성이 제대로 발달되지 못해 발생
 - 성인 보호자에 의해 충족되는 안락, 자극, 애정 등 기본적인 감정적 요구에 대한 지속적 결핍이 사회적 방임 또는 박탈의 형태로 나타남
 - 안정된 애착을 형성하는 기회를 제한하는 주 보호자의 반복적인 교체
 - 선택적 애착을 형성하는 기회를 고도로(심각하게) 제한하는 독특한 구조의 양육

2.아동기 장애의 이해

7) 탈억제성 사회적 유대감 장애(**D**isinhibited **S**ocial **E**ngagement **D**isorder)

- 낯선 성인에게 활발하게 접근하고 소통하는 행동 양식
 - 낯선 성인에게 접근하고 소통하는 데 주의가 약하거나 없음
 - 과도하게 친숙한 언어적 또는 신체적 행동 (문화적, 발달적으로 부적절한 수준)
 - 낯선 환경에서 성인 보호자와 모험을 감행하는 데 있어 경계하는 정도가 떨어지거나 부재함
 - 낯선 성인을 따라가는 데 있어 주저함이 적거나 없음

2.아동기 장애의 이해

8) 적대적 반항 장애(Oppositional Defiant Disorder)

- 분노/과민한 기분, 논쟁적/반항적 행동, 보복적 특성이 4개이상 6개월 이상 지속
- **분노/과민한 기분**
 - 자주 욕하고 화를 냄
 - 자주 과민하고 쉽게 짜증을 냄
 - 자주 화를 내고 크게 분개함

2.아동기 장애의 이해

8) 적대적 반항 장애(Oppositional Defiant Disorder)

논쟁적/반항적 행동

- 권위자와의 잦은 논쟁, 아동이나 청소년의 경우 성인과
- 자주 적극적으로 권위자의 요구나 규칙을 무시하거나 거절함
- 자주 고의적으로 타인을 귀찮게 함
- 자주 자신의 실수나 잘못된 행동을 남의 탓으로 돌림

보복적 특성

- 지난 6개월 안에 적어도 두차례 악의에 차 있거나 앙심을 품음

2.아동기 장애의 이해

9) 품행 장애(Conduct Disorder)

- 사람과 동물에 대한 공격성

- 자주 다른 사람을 괴롭히거나, 위협하거나 협박함
- 자주 신체적인 싸움을 감
- 다른 사람에게 심각한 신체적 손상을 입힐 수 있는 무기를 사용함
(예, 방망이, 벽돌, 깨진 병, 칼, 총)
- 다른 사람에게 신체적으로 잔인하게 대함

2.아동기 장애의 이해

9)品行 장애(Conduct Disorder)

- 사람과 동물에 대한 공격성

- 동물에게 신체적으로 잔인하게 대함
- 피해자가 보는 앞에서 도둑질을 함 (예, 노상강도, 소매치기, 강탈, 무장강도)
- 다른 사람에게 성적 활동을 강요함

2.아동기 장애의 이해

9)品行 장애(Conduct Disorder)

- 재산파괴

- 심각한 손상을 입히려는 의도로 고의적으로 불을 지름
- 다른 사람의 재산을 고의적으로 파괴함 (방화로 인한 것은 제외)

2.아동기 장애의 이해

9) 품행 장애(Conduct Disorder)

- 사기 또는 절도

- 다른 사람의 집, 건물 또는 자동차를 망가뜨린다
- 어떤 물건을 얻거나 환심을 사기 위해 또는 의무를 피하기 위해 거짓말을 자주 한다 (즉, 다른 사람을 속인다)
- 피해자와 대면하지 않는 상황에서 귀중품을 훔친다 (부수거나 침입하지 않고 상점에서 물건 훔치기, 문서 위조)

2.아동기 장애의 이해

9) 품행 장애(Conduct Disorder)

- 심각한 규칙 위반

- 부모의 제지에도 불구하고 13세 이전부터 자주 밤 늦게까지 집에 들어오지 않음
- 친부모 또는 양부모와 같이 사는 동안 밤에 적어도 2회 이상 가출, 또는 장기간 귀가하지 않은 가출이 1회 있음
- 13세 이전에 무단결석을 자주 함

2.아동기 장애의 이해

9) 품행 장애(Conduct Disorder)

- 아형

- 아동기 발병형: 10세 이전에 품행장애의 특징적인 증상 중 적어도 한 개 이상을 보이는 경우
- 청소년기 발병형: 10세 이전에는 품행장애의 특징적인 증상을 전혀 충족하지 않는 경우
- 명시되지 않는 발병: 품행장애 진단기준을 충족하지만, 첫 증상을 10세 이전에 보였는지 또는 10세 이후에 보였는지에 대한 정보가 없어서 확실히 결정하기 어려운 경우

2.아동기 장애의 이해

10) 유분증 (Encopresis)

- 부적절한 장소(예, 옷, 바닥)에 불수의적이든 의도적이든 반복적으로 대변을 봄
- 적어도 3개월 동안에 월 1회 이상 발생
- 생활 연령이 적어도 4세 이상 (또는 이와 동일한 발달 수준)
- 물질(예, 완화제)의 생리적 효과나 변비를 일으키는 기전을 제외한 다른 의학적 상태로 인한 것이 아님

2.아동기 장애의 이해

11) 유뇨증 (Enuresis)

- 침구 또는 옷에 불수의적이든 의도적이든 반복적으로 소변을 봄
- 임상적으로 확연하게 나타나며, 적어도 연속된 3개월 동안 주 2회 이상의 빈도로 일어나고, 사회적, 학업적(직업적) 또는 다른 중요한 기능 영역에서 임상적으로 현저한 고통이나 손상을 초래
- 생활연령이 적어도 5세 이상
- 아형: 야간형 단독/주간형 단독/주야간형 복합