

CHAPTER 05.

놀이안전





1. 놀이안전 교육의
개념과 실태



• 영유아에게 놀이란 생활 그 자체이며, 학습의 기본

➤ 놀이 안전사고는 놀이 유형과 놀잇감의 유형, 실내·외 물리적 놀이환경, 영유아기 발달적 미숙한 행동, 안전 규칙 불이행 등으로 발생

➤ 따라서 영유아가 놀이를 하기 이전에 안전한 놀이기구의 선택과 취급방법, 관리 등을 고려한 쾌적하고 즐거운 놀이환경을 사전에 점검해볼 필요가 있음



2017년 행정안전부의 어린이 놀이시설 안전사고 분석결과

- 이용자의 부주의로 인한 사고가 97.8%로 가장 많았으며, 시설 결함 1.2%, 기타 순으로 나타남

최근 3년간 사고 원인별 추이

- 놀이시설에서 발생하는 대부분의 사고는 이용자의 부주의로 인해 발생하는 것으로 파악되어, 이용규칙 준수 및 지도관리가 필요한 것으로 분석됨

연령별로 분석한 결과

- 활동량이 많은 학령기(7~14세) 아동의 사고가 79.2%로 취학전(1~6세) 영유아 사고 19.9%보다 약 4배 높은 것으로 나타남

사고의 형태

- 추락이 78.0%로 가장 많았고, 충돌 10.2%, 넘어짐 7.5%, 미끄러짐 2.5% 순으로 나타남



2. 놀이안전사고의 유형

1) 놀잇감 안전사고

- 놀잇감 무기류에 의한 사고가 가장 많으며 모조 액세서리 부작용도 잦음
- 책, 플라스틱 놀잇감 등에 의해 다치기도 함
- 영유아의 놀이를 위해 만들어진 제품들이 영유아의 안전을 위협하는 경우가 많음
- 영유아의 놀잇감을 선택하는 성인의 각별한 주의가 필요
- 영유아에게도 놀잇감에 의해 발생할 수 있는 위험한 상황을 인지시키고 올바르게 사용하는 방법을 교육할 필요 있음

표 7-2 자율안전표시-소비자원

종류	표시	대상품목
안전인증	 <p>제조업자 또는 외국 제조업자(대리인 포함)가 안전인증(제품 검사와 공장 심사를 하여 공산품에 대한 안전성을 증명하는 것)을 받은 안전인증대상 공산품에 나타내는 표시로 안전인증대상 공산품은 연 1회 이상 정기 검사를 받아야 한다.</p>	물놀이기구, 보행기, 비비탄총, 어린이 놀이기구, 유모차
자율안전확인	 <p>제조(수입)자가 공인 시험·검사기관에서 시험·검사를 받아 안전 기준에 적합함을 스스로 확인해 안전인증기관에 신고한 후, 판매하도록 하는 제도이다.</p>	어린이용 액세서리, 완구, 이륜자전거, 유아용 의자, 학용품 등
어린이보호포장	 <p>5세 미만의 어린이가 부주의로 가정용 생활화학제품(방향제, 세정제, 접착제, 얼룩제거제, 광택제, 부동액, 자동차용 앞면창 유리세정액)을 마시는 위험을 예방하기 위해 어린이들이 쉽게 열 수 없는 '어린이보호포장'을 한 후에 판매하도록 하는 제도이다.</p>	생활화학제품(방향제, 세정제, 접착제, 얼룩제거제 등)

출처: 어린이안전넷(isafe.go.kr)



2) 실외놀이 안전사고

- 놀이터 관련 안전사고가 증가하는 추세임
- 연령별로 분석한 결과, 10세 미만에서 발생한 사고가 90%(1,856)로 대부분을 차지, 10세 미만 어린이 중 4~7세의 유아에게 발생한 사고가 43.1%(889건)으로 가장 많았으며, 다음이 0~3세의 영아에게 발생한 사고로서 25.3%(521건)였음
- 미끄럼틀 관련사고가 가장 많고 그네, 기어오르기가 그 다음을 이음



3) 물놀이 안전사고



- 물놀이 안전사고에서도 안전의식 부족이나 부주의 등의 원인이 대부분이므로, 안전교육을 통해 이러한 사고 발생률을 낮추어야 함
- 영유아는 보호자의 부주의와 보호 의무 소홀로 인하여 물놀이 안전사고가 발생하는 빈도가 높으므로 이에 대한 안전교육이 더욱 중요하다고 할 수 있음



4) 스포츠 안전사고

- 아동의 스포츠 안전사고는 자전거, 인라인스케이트, 킥보드, 스키 등 스포츠 활동에서 발생한 사고
- 스포츠·레저·취미용품으로 인한 사고는 아동에게 발생한 안전사고 중 가장 많이 발생하는 사고로 전체 사고 1,887건의 28.3%(534건)를 차지
- 사고 원인은 놀이시설의 환경 불량으로 인한 경우가 많으나 보호장구 착용 등 안전수칙을 지키지 않아 사고가 더 커짐



3. 놀이안전교육의 내용과 방법

1) 놀이안전교육의 내용

| 표 9-2 | 표준보육과정(0~2세)과 누리과정(3~5세)의 놀이안전교육 관련 내용

교육과정	연령	내용	1수준	2수준	3수준	4수준
표준 보육과정	0~1세	안전하게 지내기	안전한 상황에서 놀이한다.			놀잇감을 안전하게 사용한다.
			안전한 장소에서 놀이한다.			
	연령	내용	1수준		2수준	
	2세	안전하게 놀이하기	놀이기구나 놀잇감을 안전하게 사용한다.			
안전한 장소에서 놀이한다.						



| 표 9-2 | 표준보육과정(0~2세)과 누리과정(3~5세)의 놀이안전교육 관련 내용

	연령	내용	3세	4세	5세
누리과정	3~5세	안전하게 놀이하기	놀이기구나 놀잇감, 도구를 안전하게 사용한다.		놀이기구나 놀잇감, 도구의 바른 사용법을 알고 안전하게 사용한다.
			안전한 놀이 장소를 안다.	안전한 장소를 알고 안전하게 놀이한다.	
			TV, 인터넷, 통신기기 등을 바르게 사용한다.	TV, 인터넷, 통신기기 등의 위해성을 알고, 바르게 사용한다.	

The background features a soft, light blue sky with a bright sun in the upper right corner. A winding path leads through a landscape with stylized green bushes and trees. In the foreground, there are several school supplies: a red pencil, a purple pencil, a pink pencil, and a blue pencil on the left; and a yellow pencil and a blue pencil on the right. A pink notebook and a yellow notebook are also visible. A large, empty circle with a solid orange border and a dotted orange inner border is centered on the page.

3. 놀이유형별 안전

(1) 실내 놀이에서의 안전

① 놀잇감 선택과 관리

* 놀잇감 선택 시 유의 사항

- 놀잇감 구입 시 '안전' 마크나 '검' 마크가 있는지 확인한다.
- 사용 설명서나 겹포장 등에 적혀 있는 표시 사항을 확인한다.
- 영유아의 발달 수준에 맞는지 고려한다.
- 유해성분이 허용치 이하인지 확인한다.
- 입에 넣었을 때 질식의 위험이 없도록 크기가 3.5cm 이상인지 확인한다.
- 모서리가 날카롭지 않은지 확인한다.
- 건전지를 이용한 놀잇감은 가능한 한 구입하지 않는다.
- 영유아에게 놀잇감을 소개할 때 안전 관련 주의 사항을 철저히 교육한다.

* 놀잇감 관리의 유의 사항

- 비닐 포장지는 질식 위험 있으므로 사용 전에 반드시 제거한다.
- 놀잇감에 위험한 부품이 있는지 확인하여 있다면 제거한다.
- 목재 놀잇감의 경우 거칠거나 표면에 가시가 있다면 사포를 이용하여 매끄럽게 한다.
- 놀잇감을 주기적으로 점검하고 고장나거나 부서진 것은 수리하거나 교체한다.
- 영유아가 놀잇감을 위험하게 사용할 때는 올바른 사용법을 지도한다.
- 놀잇감을 보관할 때는 식별하기 쉽도록 종류별로 정리하여 놀잇감을 찾다가 다치는 경우가 없도록 한다.
- 놀잇감은 정해진 장소에 정리하여 보관함으로써 놀잇감이 계단이나 바닥에 방치되어 걸려 넘어지거나 밟아서 다치는 일이 없도록 한다.
- 놀잇감에 페인트를 다시 칠해야 할 경우 오래된 페인트는 납 성분이 많으므로 사용하지 않는다.

② 놀잇감 사용의 안전 규칙

* 블록놀이

- ❖ 놀잇감 : 단위블록, 속이 빈 블록, 우레탄 블록, 우유팩 등
- 블록의 끝 부분이 날카롭지 않아야 한다.
- 블록을 끼우기에 딱딱하지 않아야 한다.
- 부서진 블록은 사용하지 않는다.
- 영유아가 블록을 안전하게 꺼낼 수 있는 높이에 보관한다.
- 블록을 밟지 않으며 작은 블록을 입에 넣지 않는다.
- 블록으로 총, 칼 등을 만들어 놀지 않는다.



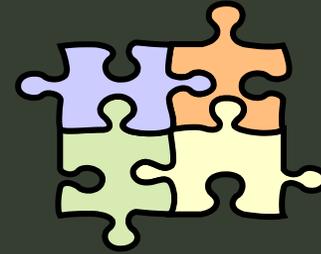
* 역할놀이

- ❖ 놀잇감 : 주방용품, 생활용품, 의류 및 장신구 등
 - 영유아의 신체에 맞는 크기로 제작된 것을 사용해야 한다.
 - 헤어드라이어나 전화기 등 가전제품은 전깃줄을 제거한 것을 사용하게 한다.
 - 음식 모형을 입에 넣지 않는다.
 - 작은 물건이나 젓가락 등을 입, 귀, 코에 넣지 않는다.
 - 날카롭거나 뾰족한 물건을 얼굴 가까이 대지 않는다.
 - 부서진 놀잇감을 사용하지 않는다.

* 조작놀이

❖ 놀잇감 : 퍼즐, 끈, 구슬, 카드, 그림판, 놀이용 말, 주사위 등

- 작은 물건을 입, 귀, 코에 넣지 않는다.
- 끈을 돌리거나 목이나 팔에 감지 않는다.
- 퍼즐 조각의 가장자리는 날카롭지 않아야 한다.
- 주사위는 정해진 범위 밖으로 던지지 않는다.



* 미술놀이

- ❖ 놀잇감 : 도화지·색종이 등 종이류, 크레파스, 물감, 색연필, 가위, 풀, 접착제, 테이프, 스테이플러 등
- 종이에 손이 베이지 않도록 한다.
- 미술 재료는 안전품질표시가 있는 것을 사용한다.
- 연필, 크레파스, 색종이, 점토 등 색소가 들어간 것을 입에 대지 않는다.
- 가위는 끝이 무디고 가벼운 것을 사용한다.
- 접착제는 교사의 감독하에 사용한다.
- 스테이플러, 펀치, 가위, 칼 등을 안전하게 사용하는 방법을 익혀 사용한다.
- 바닥에 물기가 생기면 바로 닦는다.

* 과학놀이

- ❖ 놀잇감 : 자, 저울, 계량컵, 모래시계, 확대경, 볼록거울, 자석, 지렛대, 동식물 표본, 컴퓨터, 시계 부속품 등
- 여러 가지 도구를 안전하게 사용하는 방법을 익혀 사용한다.
- 동식물이나 곤충을 만지지 않는다.
- 기계를 조립할 때 기구를 안전하게 사용한다.
- 컴퓨터는 눈을 보호하기 위한 화면경을 설치한다.

* 음률놀이

- ❖ 놀잇감 : 각종 악기, 카세트, CD 플레이어, 헤드폰 등
- 몸을 움직이는 놀이를 할 경우 부딪히지 않도록 충분한 공간을 확보한다.
- 카세트 및 CD 플레이어 사용 시 전깃줄을 안전하게 처리한다.
- 악기 사용법을 올바르게 익혀 사용한다.
- 헤드폰 사용 시 적절한 음량으로 조절해 사용한다.
- 피아노 등의 뚜껑을 닫을 때 손이 끼지 않게 한다.



* 요리활동

❖ 놀잇감 : 조리기구, 전열기구

- 전열기구는 영유아가 다니지 않는 공간에서 이용한다.
 - 휴대용 가스는 가능한 한 사용하지 않는다.
 - 기름에 튀기는 요리는 가능한 한 하지 않는다.
 - 날카롭지 않은 플라스틱 칼을 사용한다.
 - 프라이팬은 가장자리가 열전도율이 낮게 처리된 것을 사용한다.
- 