

## 19. 한국어 문법 항목의 기술

한국어 문법 기술은 접근하는 대상에 따라서 다르게 기술된다. 한국어 모어 화자를 대상으로 하는 <표준국어대사전>과 외국인을 대상으로 하는 <외국인을 위한 한국어 문법 표현>의 차이를 보고자 한다.

### 1. <표준국어대사전>

-겠-

「어미」

((‘이다’의 어간, 용언의 어간 또는 어미 ‘-으시-’, ‘-었-’ 뒤에 붙어))((다른 어미 앞에 붙어))

「1」 미래의 일이나 추측을 나타내는 어미.

㉮ 지금 떠나면 새벽에 도착하겠구나./잠시 후면 대통령 내외분이 식당으로 입장하시겠습니다./고향에서는 벌써 추수를 끝냈겠다.

「2」 주체의 의지를 나타내는 어미.

㉮ 나는 시인이 되겠다./이번 달까지 목표치를 달성하겠다./동생은 낚시하러 가겠다고 한다.

「3」 가능성이나 능력을 나타내는 어미.

㉮ 그런 것은 삼척동자도 알겠다./이걸 어떻게 혼자 다 하겠니?

「4」 완곡하게 말하는 태도를 나타내는 어미.

㉮ 들어가도 좋겠습니까?/내가 말해도 되겠니?/이제 그만 돌아가 주시겠어요?/너는 공부를 좀 더 열심히 해야 하겠다./네가 와 주면 고맙겠구나.

「5」 해아리거나 따져 보면 그렇게 된다는 뜻을 나타내는 어미.

㉮ 별사람을 다 보겠다.

「참고 어휘」 -ㄴ-03;-는-02;-더-02;-리-16;-았-;-었-;-였-;-으리-01.

<표준국어대사전>에서 ‘-겠-’의 기술은 5가지 의미를 나열하고 예문을 제시하는 방법으로 기술한다. 5개의 의미를 빈도수를 기준으로 기술하고 예문의 수준을 일상적인 대화나 말뭉치에 추출한 예문으로 구성되어 있다.

### 2. <외국인을 위한 한국어문법 표현>

-겠-

-겠-[선어말 어미] 1) 미래에 대한 의지나

2) 상황에 대한 추측을 나타내는 선어말 어미.

**-겠-1): (동사에 붙어) 앞으로 일어날 미래에 대한 의지를 드러낼 때 사용한다. 말하는 사람의 의지, 의도를 나타낼 때 사용한다.**

[예문]

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대화 예문 | 가: 호영 씨, 언제까지 이 책을 읽을까요?<br>나: 저는 이번 주말까지 읽겠습니다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | 가: 시험이 끝나면 무엇을 할 거예요?<br>나: 저는 명동에 가겠어요.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | 가: 수지 씨, 새해에 계획이 있어요?<br>나: 네, 저는 올해 다이어트를 하겠어요.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | 가: 현우 씨, 커피와 주스가 있는데, 어느 것을 드실래요?<br>나: 저는 주스를 마시겠어요.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | 가: 내일 앤디 씨 생일이어서 케이크를 만들려고 해요.<br>같이 만들까요?<br>나: 네, 저도 같이 만들겠습니다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 문장 예문 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 저는 이번 학기에 꼭 장학금을 받겠어요.</li><li>• 저도 오늘부터 수업을 열심히 듣겠습니다.</li><li>• 저희가 어머니의 지갑을 찾겠어요.</li><li>• 나는 새로 나온 컴퓨터를 사지 않겠다.</li><li>• 제가 이제 담배를 피우지 않겠어요.</li><li>• 저는 스무 살이 되면 운전부터 배우겠어요.</li><li>• 제가 현우 씨에게 생일 선물을 주겠어요.</li><li>• 내일 아침에 제가 왕밍 씨에게 전화하겠어요.</li><li>• 주말마다 줄리아 씨와 같이 운동하겠어요.</li><li>• 제가 교실에서 친구들을 기다리고 있겠습니다.</li></ul> |

¶ ‘-겠-’은 말하는 사람이 미래에 하는 행동에 대한 자신의 의지나 의도를 나타낼 때 쓴다. 말하는 이가 주어가 되며, 동사에만 결합해서 사용한다는 데 유의한다.

[도입]

(1) 교사: 주말에 무엇을 해요?

학생1: 저는 영화를 봐요.

학생2: 저는 친구와 같이 부산에 가요.

교사: 영화를 봐요. 저는 주말에 영화를 보겠습니다.

부산에 가요. 저는 주말에 부산에 가겠어요.

(2) 교사: 내일은 왕밍 씨 생일이예요. 무엇을 해요?

학생1: 저는 왕밍 씨에게 생일 선물을 줘요.

교사: 선물을 줘요. 저는 내일 왕밍 씨에게 선물을 주겠어요. 앤디 씨는요?

학생2: 저는 노래를 부르겠어요.

¶ (1)과 (2)에서 시간을 나타내는 단어를 통해 ‘-겠-’이 미래에 하는 행동을 나타낸다는 것을 분명히 보여주는 것이 좋다. 학생들에게 미래에 무엇을 할 것인지 물어보는 질문을 통해 자신이 미래에 하는 행동에 대한 의도나 의지를 나타낼 때 쓴다는 것을 자연스럽게 알려줄 수 있다.

#### [형태 정보]

① 동사 어간 끝음절 모음의 받침 유무에 관계없이 ‘-겠-’을 쓴다.

예 먹-+-겠-+-다 → 먹겠다 듣-+-겠-+-다 → 듣겠다  
찾-+-겠-+-다 → 찾겠다 가-+-겠-+-다 → 가겠다  
보-+-겠-+-다 → 보겠다 만나-+-겠-+-다 → 만나겠다

|      |       |                |
|------|-------|----------------|
| 받침 0 | + -겠- | 먹겠다, 듣겠다, 찾겠다  |
| 받침 × | + -겠- | 가겠다, 보겠다, 만나겠다 |

#### [문장 구성 정보]

부정문은 ‘안 -겠어요, -지 않겠어요’의 두 가지 형태를 모두 쓸 수 있다.

예 밤에 늦게 안 자겠어요/자지 않겠어요.  
이제 담배를 안 피우겠어요/피우지 않겠어요.  
주말에 쇼핑을 안 하겠어요/하지 않겠어요.  
오늘부터 술을 안 마시겠어요/마시지 않겠어요.

#### [제약 정보]

① 말하는 사람의 의지를 나타낼 때, 1인칭 이외의 주어를 쓸 수 없다.

예 페이페이 씨가 저와 같이 점심을 먹겠어요. (?)  
저는 페이페이 씨와 같이 점심을 먹겠어요. (○)  
너는 내일 학교에 오겠어요. (?)  
저는 내일 학교에 오겠어요. (○)  
수지 씨는 다음 달에 결혼하겠어요. (?)  
저는 다음 달에 결혼하겠어요. (○)

¶ 2,3인칭의 주어를 쓸 때 문법적으로 틀린 것은 아니다. 다만, 이 경우에는 주어의 의지가 아닌 추측의 뜻을 나타낸다.

② ‘의지’의 뜻을 나타내는 경우에는 형용사와 결합하지 않는다.

- 예 저는 내년부터 키가 크겠어요. (×)  
 제가 시험이 끝나면 기분이 좋겠어요. (×)  
 저는 점심을 먹은 후에 아프겠어요. (×)  
 제가 내일부터 예쁘겠어요. (×)

[확장]

① 인사말과 같은 관용적 표현에 ‘-겠-’을 넣어 사용한다.

- 예 처음 뵙겠습니다.  
 잘 먹겠습니다.  
 다녀오겠습니다.  
 길 좀 묻겠습니다.

② 다른 사람의 의향에 대해 공손하게 물어볼 때도 ‘-겠-’을 쓰며, 이때 주로 의문문에서 사용한다.

- 예 수지 씨, 제가 만든 김밥 좀 드시겠어요?  
 앤디 씨, 수업이 끝나고 도서관에서 공부하겠어요?  
 왕밍 씨, 오늘 제 공부 좀 도와주시겠어요?  
 손님, 다른 색의 옷도 입으시겠어요?

㉡ 다른 사람이 무엇을 하고 싶어 하는지 그 생각이나 마음에 대해 알고 싶을 때, 주로 다른 사람을 존대하여 나타내는 공손한 표현으로 쓴다. 상대방의 의향을 물어보는 것이지만, 때로는 요청이나 제안의 의미를 같이 갖고 있다. ‘오늘 제 공부 좀 도와주시겠어요?’는 겉으로 상대방의 생각을 물어보지만, 엄밀히 보면 ‘오늘 제 공부를 도와주세요.’와 같은 요청의 뜻으로 해석할 수 있다.

[유사 문법]

① ‘-겠-’, ‘-을 것이-’

| -겠-                                                                                         | -을 것이-                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| · 미래에 나타나는 행위에 대한 의지를 나타낸다.                                                                 |                                                                         |
| · 1인칭 주어에서만 의지를 나타내며, 그 외의 주어에서는 사용할 수 없다.<br>예 제가 김치찌개를 먹겠어요. (○)<br>미도리 씨가 비빔밥을 먹겠어요. (×) | · 모든 주어에 사용할 수 있다.<br>예 저는 김치찌개를 먹을 거예요. (○)<br>미도리 씨가 비빔밥을 먹을 거예요. (○) |

[중국인 학습자를 위한 도움말]

① 대응 표현: ‘要’ 또는 대응 표현이 없이 실현되기도 함.

- 예 오늘부터 열심히 공부하겠습니다. - 今天开始我要认真学习.  
 여름 방학 때 여행을 떠나겠습니다. - 暑假要去旅游.

다시는 그녀를 만나지 않겠습니다. - 再也不见那个女生了.  
 너도 내일 같이 가겠니? - 明天你也一起去吗?

## ② 용법과 오류

㉑ 인사말과 일부 관용적 표현에 ‘-겠-’을 자주 넣어 사용하지만 중국어에는 대응 표현이 없기 때문에 학습자들이 ‘-겠-’을 사용하지 않는 경우가 많다.

예 선생님, 설명을 들었는데도 잘 몰라요. (×) (‘모르겠어요’로 표현해야 할 경우)  
 잘 먹습니다. (×) (‘잘 먹겠습니다’로 표현해야 할 경우)

㉒ 의지를 나타낼 때 1인칭 주어만 사용되는데 반해 중국어에는 이러한 제약이 없기 때문에 학습자들이 2, 3인칭 주어를 사용하는 경우가 있다.

예 철수 씨도 내일 가겠습니다. (×)  
 너도 내일 가겠다. 나 알아. (×)

㉓ 의지를 나타내는 ‘-겠-’은 형용사와 결합하지 않지만 중국어에는 이러한 제약이 없기 때문에 다음과 같은 오류가 나타난다.

예 나는 꼭 제일 예쁘겠다. (×)  
 너는 꼭 용감하겠다. (×)

**-겠-2): (동사나 형용사에 붙어) 다른 사람의 일이나 상황에 대해 추측함을 나타낸다. 자신의 의견이나 생각을 근거로 추측할 때 사용한다.**

## [예문]

|       |                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대화 예문 | 가: 이번 시험에서 현우 씨가 1등을 했어요.<br>나: 와, 현우 씨가 장학금을 받았어요.                                                          |
|       | 가: 미도리 씨, 오늘은 날씨가 흐려요.<br>나: 네, 곧 비가 오겠어요.                                                                   |
|       | 가: 어제 게임을 하다가 늦게 잤어요.<br>나: 그래요? 많이 피곤하겠어요.                                                                  |
|       | 가: 다음 주에 수지 씨 생일파티에 같이 갈까요?<br>나: 네, 좋아요. 재미있겠어요.                                                            |
|       | 가: 남자친구가 어제 꽃을 주었어요.<br>나: 기분이 좋았겠어요.                                                                        |
| 문장 예문 | <ul style="list-style-type: none"> <li>김밥이 너무 맛있어서 동생이 다 먹겠다.</li> <li>수지 씨가 다음 주에 결혼하니 기분이 좋겠어요.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 왕밍 씨가 1등을 했으니 선물을 받겠어요.</li> <li>• 주말이니 미도리 씨가 친구를 만나겠어요.</li> <li>• 현우 씨가 일이 많아서 바쁘겠다.</li> <li>• 부모님이 키가 크시니, 앤디 씨도 키가 크겠어요.</li> <li>• 내일이 시험이니 학생들이 열심히 공부하겠어요.</li> <li>• 도서관은 여름에도 시원하겠어요.</li> <li>• 그 배우가 나오는 것을 보면 영화가 재미있겠다.</li> <li>• 줄리아 씨가 음식을 많이 준비해서 힘들었겠습니다.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

¶ ‘-겠-2)’는 상황이나 행위에 대해 자신이 생각하는 바에 따른 추측을 나타내므로, 1인칭 주어를 제외한 모든 주어가 사용될 수 있다. 이때 ‘-겠-’은 과거, 현재, 미래 사실에 대한 추측의 뜻을 지닌다.

예 어제 백화점에 사람이 많이 왔겠어요. (○) : 과거에 대한 추측  
 지금 시간에는 백화점에 사람이 많이 있겠어요. (○) : 현재에 대한 추측  
 내일 백화점에 사람이 많이 오겠어요. (○) : 미래에 대한 추측

[도입]

(1) 교사: (어려운 한국어 책을 보여 주며) 이 책이 쉬울까요? 어려울까요?

학생: 어려워요.

교사: 이 책은 어려워요. 이 책은 어렵겠어요.

(2) 교사: 수지 씨는 한국에서 5년 동안 살았어요.

한국어를 잘 할까요? 못 할까요?

학생: 한국어를 잘 해요.

교사: 네, 수지 씨가 한국어를 잘 할 것 같아요.

수지 씨가 한국어를 잘 하겠어요.

¶ (1), (2)에서와 같이 학생들이 쉽게 추측할 수 있도록 상황을 교사가 직접 보여 주거나 그림이나 사진 등의 자료를 제시하는 것이 좋다.

[형태 정보]

동사나 형용사 어간 끝음절 모음의 받침 유무에 관계없이 ‘-겠-’을 쓴다.

예 읽- + -겠- + -다 → 읽겠다      좋- + -겠- + -다 → 좋겠다  
 작- + -겠- + -다 → 작겠다      오- + -겠- + -다 → 오겠다  
 사- + -겠- + -다 → 사겠다      바쁘- + -겠- + -다 → 바쁘겠다

|      |       |                |
|------|-------|----------------|
| 받침 ○ | + -겠- | 읽겠다, 좋겠다, 작겠다  |
| 받침 × | + -겠- | 오겠다, 사겠다, 바쁘겠다 |

[제약 정보]

① 다른 사람이나 상황에 대해 추측하거나 추정하는 자신의 의견을 나타내기 때문에, 주어가 1인칭인 경우 자신에 대한 추측의 뜻을 나타내지 않는다.

- 예 저는 요즘 일이 많아서 힘들겠어요. (×)  
저는 1등을 해서 기분이 좋겠어요. (×)  
저는 어제 친구를 만나서 반가웠겠어요. (×)  
저는 주말에 친구랑 같이 여행을 가서 재미있겠어요. (×)

¶ 상황에 대한 추측의 의미를 나타낼 때는 1인칭 주어를 쓸 수 있다.

- 예 이렇게 하다가는 (제가) 수업에 늦겠어요.  
저 사람처럼 운동하면 (나도) 날씬해지겠어요.

[확장]

① 원인을 나타내는 ‘-아/어’, ‘-아/어서’와 같이 쓰여 ‘-아/어 -겠다’, ‘-아/어서 -겠다’의 구성으로 쓰기도 한다. 그러한 원인을 바탕으로 곧 그러한 상태나 상황이 될 것임을 나타낸다.

- 예 요즘 비가 안 와서 곧 호수가 마르겠어요.  
날씨가 추워서 감기에 걸리겠어요.  
부모님이 오셔서 기분이 좋겠어요.

¶ ‘죽다, 미치다’ 등의 부정적인 단어를 사용하여 극단적인 감정 상태를 나타낸다. 이러한 원인으로 인해 곧 빠른 시간 안에 그 상황에 이르게 될 것이라는 점을 강조한다.

- 예 친구가 말을 안 해서 답답해 죽겠어요.  
남자친구와 싸워서 속상해 미치겠어요.

② 사람의 능력이나 상황에 대한 가능성을 나타낸다.

- 예 저도 그 정도 요리는 할 수 있겠어요.  
앤디 씨도 그만큼의 책은 읽을 수 있겠어요.  
교실에 학생 30명은 들어가겠어요.  
이렇게 무거운 짐을 어떻게 혼자 들겠어요.

③ 곧 어떠한 일이 발생할 것임을 추측하여 나타낸다.

- 예 비행기가 5분 후에 서울에 도착하겠습니다.  
내일은 눈이 많이 오겠습니다.  
다음은 빅뱅의 노래를 들겠습니다.  
잠시 후에 영화가 시작하겠습니다.  
잠시 후에 12시가 되겠습니다.

¶ 주로 일기예보, 교통 정보, 방송 등에서 다음에 발생하는 행위나 상황에 대해 안내할 때 ‘-겠-’을 쓴다. 이때 ‘-겠-’은 추측에 의한 미래로도 해석이 가능하다.

[유사 문법]

① ‘-겠-’, ‘-을 것이-’

| -겠-                                                                                                                    | -을 것이-                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| · 어떤 일이나 상황에 대한 추측을 나타낸다.                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| · 추측의 근거가 말하는 이의 생각이나 판단에 있을 때 사용한다.<br>예 제 생각에 이게 좋겠어요. (○)<br>전에 먹어 봤는데 음식이 맛있겠어요. (×)<br>채소를 끓는 물에 넣으면 바로 익겠어요. (×) | · 추측의 근거가 말하는 이를 포함하여 다른 사람의 생각이나 판단, 일반적 사실에 있을 때 사용한다.<br>예 제 생각에 이게 좋을 거예요. (?)<br>전에 먹어 봤는데 음식이 맛있을 거예요. (○)<br>채소를 끓는 물에 넣으면 바로 익을 거예요. (○) |

¶ ‘결혼해서 좋겠어요’는 추측의 근거가 분명하지 않은 데 반해, ‘결혼해서 좋을 거예요’는 하는 사람이 어느 정도 근거를 가지고 이야기를 하는 것으로 볼 수 있다.

[중국인 학습자를 위한 도움말]

① 대응 표현: ‘会’, ‘应该’ 또는 대응 표현이 없이 실현되기도 함.

예 드라마가 재미있겠어요. - 连续剧会很有意思.  
도서관은 여름에도 시원하겠어요. - 图书馆夏天也会很凉快.  
철수가 많이 컸겠어요. - 哲洙应该长高了很多.  
이렇게 많이 준비하느라 힘들겠어요. - 准备这么多, 肯定很辛苦.

② 용법과 오류

¶ 과거에 대한 추측을 나타낼 경우에는 ‘-겠-’ 앞에 과거시제 선어말어미 ‘-었-’이 쓰이지만 중국인 학습자들은 ‘-었-’을 쓰지 않는 경우가 많다.

예 어제 이사를 하느라 많이 힘들겠어요. (×)  
지금쯤 집에 이미 도착하겠어요. (×)

¶ 추측을 나타낼 때 1인칭 주어가 사용되지 않는데 반해 중국어에는 이러한 제약이 없기 때문에 다음과 같은 오류가 나타난다.

예 다음 주에 시험이 있어서 저는 아주 힘들겠어요. (×)  
오랜만에 친구를 만날 수 있어서 저는 기분이 아주 좋겠어요. (×)

<외국인을 위한 한국어문법 표현>에서는 ‘-겠-’에 대해서 초급에서 필수적인 2가지 의미를 제시하고 있다. 문법 기술은 [예문]-[도입]-[형태 정보]-[문장 구성 정보]-[제약 정보]-[확장]-[유사 문법]-[중국인 학습자를 위한 도움말]의 순서로 구성되어 있다. 예문에서는 담화 예문과 문장 예문으로 보여주고, 수업에서 진행할 수 있는 방법을 제시하고 있다. 특히 [제약 정보]에서 교수·학습 과정에서 학습자의 주의 사항을 잘 보여주고 있다. 또한 [유사 문법]에서는 선행 학습 중 비슷한 의미의 형태를 제시하여 기술하였다.

<한국어 문법 항목의 참고 도서>

강현화 외(2016), 『한국어교육 문법』, 한글파크.

강현화 외(2017), 『한국어 유사 문법 항목 연구』, 한글파크.

안진명 외(2010), 『Korean Grammar in Use』, 다락원

양명희 외(2016가), 『외국인을 위한 한국어 문법과 표현: 초급 어미』, 집문당.

양명희 외(2016나), 『외국인을 위한 한국어 문법과 표현: 초급 조사/표현』, 집문당.

양명희 외(2016다), 『외국인을 위한 한국어 문법과 표현: 중급 어미』, 집문당.

양명희 외(2016라), 『외국인을 위한 한국어 문법과 표현: 중급 조사/표현』, 집문당.

## 20. 한국어 문법 교육의 내용

### 1. 한국어 문법의 등급별 교육 내용

김중섭(2011)에서 제시한 한국어교육에서 등급별 문법 내용은 다음과 같다.

| 등<br>급 | 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1급     | 1. 기본적인 문장 구조(주어-목적어-서술어)의 순서를 이해하고 바르게 사용한다.<br>2. 문장의 종류(서술문, 의문문, 청유문, 명령문 등)를 이해하고 바르게 사용한다.<br>3. 의문문(누가, 언제, 어디, 무엇, 왜 등)으로 구성된 의미를 이해하고 바르게 사용한다.<br>4. 자주 쓰이는 접속사(그리고, 그러나 등)를 바르게 사용한다.<br>5. 기본적인 조사(이/가, 은/는, 을/를, 에 등)의 쓰임에 대해 이해하고 바르게 사용한다.<br>6. 한국어의 부정문 형태(‘안’과 ‘-지 않다’)를 이해하고 바르게 사용한다.<br>7. 수량 명사, 숫자의 쓰임에 대해 이해하고 바르게 사용한다.<br>8. 기본적인 시제 표현을 안다.<br>9. 시간, 장소, 방위 표시에 대한 표현을 이해하고 바르게 사용한다. |
| 2급     | 1. 기본적인 연결어미(-고, -어서, -지만 등)에 대해 숙지하고 사용한다.<br>2. 기본적인 시제 표현을 이해하고 사용한다.<br>3. 불규칙 동사들(一, ㅂ, ㅅ 등)의 불규칙 활용을 이해하고 바르게 사용한다.<br>4. 자주 쓰이는 조사(‘보다’, ‘(이)나’ 등)의 쓰임에 대해 이해하고 바르게 사용한다.<br>5. 자주 쓰이는 연결 어미(‘-는데’, ‘-(으)면서’ 등)를 이해하고 바르게 사용한다.<br>6. 지시대명사(이, 그, 저)를 사용한다.<br>7. 관형사형의 시간적 의미를 이해하고 상황에 맞게 적절히 사용한다.<br>8. 관형사형을 사용하여 사물이나 사물을 구체적으로 묘사한다.                                                                |
| 3급     | 1. 특수 의문문의 구조를 파악하고 바르게 사용한다.<br>2. 사동법을 안다.<br>3. <u>장형 피동과 장형 사동의 형태</u> 를 이해하고 바르게 사용한다.<br>4. 어순에 따른 의미의 차이를 이해하고 적절하게 사용한다.<br>5. 피동법을 안다.<br>6. 부정대명사(누구, 아무 등)를 사용한다.<br>7. 관형사형의 시간적, 상적 의미를 이해하고 상황에 맞게 적절히 사용한다.<br>8. <u>고유어, 한자어 서술</u> 을 담화 형식과 맥락에 맞게 적절하게 사용한다.<br>9. 추측, 바람, 판단 등을 나타내는 양태적 표현에 대해 이해하고 바르게 사용한다.<br>10. 반말, 존대표현과 겸양 표현을 이해한다.<br>11. <u>인용절의 형태와 쓰임</u> 을 이해한다.                 |
| 4급     | 1. 사동법을 사용한다.<br>2. 피동법을 사용한다.<br>3. 인용절의 형태와 쓰임을 바르게 사용한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 4. 반말, 존대표현과 겸양 표현을 바르게 사용한다.<br>5. 비교적 복잡한 의미를 갖는 조사(조사, 마저 등)를 바르게 사용한다.<br>6. 복잡한 의미를 갖거나 사용 상의 제약을 갖는 연결어미를 이해하고 바르게 사용한다.<br>7. 구어적 인용표현을 이해하고 적절하게 사용한다.<br>8. 가꿈이기는 하지만 알아차릴 수 있을 정도의 정정과 문법적 비일치성이 나타난다.<br>9. 주어 생략, 무조사 현상 등을 정확히 이해하고 상황에 맞게 사용한다.<br>10. 시체의 상적인 의미를 이해하고 상황에 맞게 바르게 사용한다.<br>11. 대상에 따른 인칭(우리, 저희, 너희, 당신 등)을 상황에 맞게 정확하게 사용한다. |
| 5급 | 1. 2-3개의 절을 포함한 복문 구조를 파악하고 바르게 사용한다.<br>2. 복잡한 맥락을 서술할 때 필요한 문법 표현을 이해하고 바르게 사용한다.<br>3. 신문기사, 논설문 등에서 자주 사용되는 문법 표현을 이해하고 적절하게 사용한다.<br>4. 회상법(더라, 더니, 던데 등)을 상황에 맞게 적절하게 사용한다.<br>5. 사태나 사건의 진술에 있어 시간상의 순서를 지켜 일관되게 말한다.<br>6. 유사한의미를 나타내는 표현들을 구별하여 사용한다.                                                                                               |
| 6급 | 1. 진술과 묘사는 문단 단위로 진행되면서 이를 뒷받침하는 사실들로 결합되고 짜진다.<br>2. 문단 길이의 대화를 잘 통제하고 유연하게 대처하면서 묘사하거나 이야기한다.<br>3. 설명적·논증적 텍스트에 자주 사용되는 표현을 이해하고 적절하게 사용한다.<br>4. 문법 항목을 지속적으로 정확하고 적절하게 사용한다.<br>5. 접사의 기능을 이해하고 확장시켜 의미와 기능, 상황에 맞게 사용할 줄 안다.                                                                                                                           |
| 7급 | 1. 격조 있는 텍스트의 전형적 표현법을 이해하고 적절하게 사용한다.<br>2. 전문 분야 특유의 문법 및 표현을 이해하고 적절하게 사용한다.<br>3. 수식어를 담화 맥락에 맞게 자유자재로 사용하여 다양하게 표현해 낸다.                                                                                                                                                                                                                                 |

다음은 김중섭 외(2017)에서 문법 평정 목록은 ‘한국어교육 문법·표현 내용 개발(1-4단계)’과 ‘국제 통용 한국어교육 표준 모형(2단계)’에서 선정한 초급, 중급, 고급의 단계를 유지한 상태에서 각각 1급에서 7등급으로 세분화하였다. 다만, 평정 결과와 교재에서의 출현 등급 정보, 전문가의 경험적 직관 등을 통해 반드시 등급 간 이동이 필요하다고 판단될 경우에 한하여 의견을 제시하도록 하여 최종 검토를 거쳐 반드시 필요하다고 판단되는 경우에 한해 제한적으로 등급을 수정하여 제시한 결과를 제시하였다.

## 1) 조사

| 등급 | 대표형 | 관련형         | 의미    | 국제 통용 | 문법 표현 |
|----|-----|-------------|-------|-------|-------|
| 1급 | 이   | 가           |       | 초급    | 초급    |
| 1급 | 과   | 와           |       | 초급    | 초급    |
| 1급 | 까지  |             | 부터/까지 | 초급    | 초급    |
| 1급 | 께서  |             |       | 초급    | 초급    |
| 1급 | 은1  | 는1, ㄴ1      | 대조    | 초급    | 초급    |
| 1급 | 도   |             |       | 초급    | 초급    |
| 1급 | 을1  | 를, ㄹ1       |       | 초급    | 초급    |
| 1급 | 이랑  | 랑           |       | 초급    | 초급    |
| 1급 | 으로  | 로           |       | 초급    | 초급    |
| 1급 | 부터  | 에서부터(서부터)   |       | 초급    | 초급    |
| 1급 | 에   | 다가, 예다가(예다) |       | 초급    | 초급    |

|    |           |                        |       |    |    |
|----|-----------|------------------------|-------|----|----|
| 1급 | 에게        | 에게로,에게서                |       | 초급 | 초급 |
| 1급 | 에서        | 서2                     |       | 초급 | 초급 |
| 1급 | 의         |                        |       | 초급 | 초급 |
| 1급 | 하고        |                        |       | 초급 | 초급 |
| 1급 | 만         |                        | 단독    | 초급 | 초급 |
| 1급 | 이다        |                        | 지정사   | 초급 | 초급 |
| 1급 | 한테        |                        |       | 중급 | 초급 |
| 1급 | 보다        |                        |       | 초급 | 초급 |
| 2급 | 께         |                        |       | 초급 | 초급 |
| 2급 | 마다        |                        |       | 초급 | 초급 |
| 2급 | 밖에        |                        |       | 초급 | 초급 |
| 2급 | 처럼        |                        |       | 초급 | 초급 |
| 2급 | 에서부터(서부터) |                        |       |    | 초급 |
| 2급 | 에다가       | 에다                     |       |    | 초급 |
| 2급 | 에게로       |                        |       |    | 초급 |
| 2급 | 에게서       |                        |       |    | 초급 |
| 2급 | 한테서       |                        |       |    | 초급 |
| 2급 | 이나        | 나1                     |       | 초급 | 초급 |
| 3급 | 같이        |                        |       | 중급 | 중급 |
| 3급 | 이고        | 고1                     | 모두 포함 | 중급 | 중급 |
| 3급 | 대로        |                        |       | 중급 | 중급 |
| 3급 | 으로부터      |                        |       | 중급 | 중급 |
| 3급 | 만큼        | <유의> 만치                |       | 중급 | 중급 |
| 3급 | 보고        |                        |       | 중급 | 중급 |
| 3급 | 뿐         |                        |       | 중급 | 중급 |
| 3급 | 아1        | 야1                     | 호격    | 중급 | 중급 |
| 3급 | 요1        |                        | 존대    | 중급 | 중급 |
| 3급 | 이라고1      | 라고1, 라3, 이라            | 직접 인용 | 고급 | 중급 |
| 4급 | 커녕        | ㄴ커녕, ㄴ커녕, 은커녕          |       | 중급 | 중급 |
| 4급 | 이나마       | 나마                     |       | 중급 | 중급 |
| 4급 | 이며        | 며, 이니, 니1, 하며, 하고, 이다2 | 나열    | 중급 | 중급 |
| 4급 | 이든        | 든1, 이든지, 든지1, 이든가, 든가1 | 선택    | 중급 | 중급 |
| 4급 | 이란        | 란1                     | 정의    | 중급 | 중급 |
| 4급 | 이면        | 면1                     | 지정    | 중급 | 중급 |
| 4급 | 이야        | 야2                     | 강조    | 중급 | 중급 |
| 4급 | 치고        |                        |       | 중급 | 중급 |
| 4급 | 까지2       |                        | 마저    | 고급 |    |
| 4급 | 이라도       | 라도1                    | 차선    | 고급 |    |
| 4급 | 으로서       | 로서                     |       | 고급 |    |
| 4급 | 으로써       | 로써                     |       | 고급 |    |
| 4급 | 마저        |                        |       | 고급 |    |
| 5급 | 이라든가      | 라든가1, 이라든지, 라든지1       | 선택    | 중급 |    |
| 5급 | 따라        |                        |       | 고급 |    |
| 5급 | 조차        |                        |       | 고급 |    |
| 6급 | 마는        | 만2                     | 상반    | 중급 |    |
| 6급 | 깨나        |                        |       | 고급 |    |
| 6급 | 이라고2      | 라고2                    | 보잘것없음 | 고급 |    |
| 6급 | 을랑        |                        |       | 고급 |    |
| 6급 | 이라면       | 라면1                    | 강조    | 고급 |    |

## 2) 전성어미/선어말어미

| 분류    | 등급 | 대표형  | 관련형            | 의미           | 국제<br>통용 | 문법<br>표현 |
|-------|----|------|----------------|--------------|----------|----------|
| 전성어미  | 2급 | -기   |                | 명사형          | 초급       | 초급       |
| 전성어미  | 2급 | -는2  | -은3, -ㄴ3       | 관형사형<br>(현재) | 초급       | 초급       |
| 전성어미  | 2급 | -은2  | -ㄴ4            | 관형사형<br>(과거) | 초급       | 초급       |
| 전성어미  | 2급 | -을2  | -ㄷ2            | 관형사형         | 초급       | 초급       |
| 전성어미  | 2급 | -은3  |                |              |          | 초급       |
| 전성어미  | 2급 | -음   | -ㅁ             | 명사형          | 초급       | 초급       |
| 전성어미  | 3급 | -던-  |                | 관형사형         | 고급       | 중급       |
| 선어말어미 | 1급 | -겠-  |                |              | 초급       | 초급       |
| 선어말어미 | 1급 | -었-  | -았-, -였-       |              | 초급       | 초급       |
| 선어말어미 | 1급 | -으시- | -시-            |              | 초급       | 초급       |
| 선어말어미 | 3급 | -었었- | -았었-, -였<br>었- |              | 중급       | 중급       |

## 3) 연결어미

| 등급 | 대표형     | 관련형                                     | 의미     | 국제<br>통용 | 문법<br>표현 |
|----|---------|-----------------------------------------|--------|----------|----------|
| 1급 | -고3     |                                         | 나열     | 초급       | 초급       |
| 1급 | -으니까    | -니까                                     |        | 초급       | 초급       |
| 1급 | -으러     | -러                                      |        | 초급       | 초급       |
| 1급 | -어서     | -아서, -여서, -어2,<br>-아2, -여1, -라서,<br>-라4 |        | 초급       | 초급       |
| 1급 | -지만     |                                         |        | 초급       | 초급       |
| 1급 | -으려고1   | -려고1, 으러, 러                             | 의도     | 중급       | 초급       |
| 2급 | -거나     |                                         |        | 초급       | 초급       |
| 2급 | -는데1    | -은데1, -ㄴ 데1                             | 대립, 배경 | 초급       | 초급       |
| 2급 | -으면     | -면                                      | 가정     | 초급       | 초급       |
| 2급 | -으면서    | -면서                                     |        | 초급       | 초급       |
| 2급 | -게2     |                                         | 목적     | 초급       | 초급       |
| 2급 | -다가1(1) | -다5, 다가도                                | 중단     | 중급       | 초급       |
| 3급 | -거든1    | 거들랑                                     | 조건     | 중급       | 중급       |
| 3급 | -는다거나1  | -ㄴ 다거나1, -다거나<br>1, -라거나1               | 나열     | 중급       | 중급       |
| 3급 | -는다고1   | -다고1, -라고3, -으<br>라고1, -자고1             | 이유     | 중급       | 중급       |

|    |         |                                |        |     |    |
|----|---------|--------------------------------|--------|-----|----|
| 3급 | -으나     | -나4                            | 대립     | 중급  | 중급 |
| 3급 | -느라고    | -느라                            |        | 중급  | 중급 |
| 3급 | -도록     |                                |        | 중급  | 중급 |
| 3급 | -어다가    | -아다가, -여다가, -<br>어다, -아다, -여다  |        | 중급  | 중급 |
| 3급 | -어도     | -아도, -여도, -라도<br>2, 이라도        |        | 중급  | 중급 |
| 3급 | -어야     | -아야, -여야, -어야<br>만, -아야만, -여야만 |        | 중급  | 중급 |
| 3급 | -어야지1   | -아야지1, -여야지1                   | 필수 조건  | 중급  | 중급 |
| 3급 | -었더니    | -왔더니, -였더니                     |        | 중급  | 중급 |
| 3급 | -자마자    | -자2                            |        | 중급  | 중급 |
| 3급 | -다가1(2) | -다5, 다가도                       | 중단     | 중급  | 중급 |
| 3급 | -으니2    | -니4                            | 이유     | 중급  | 중급 |
| 3급 | -으려면    | -려면                            |        | 고급  |    |
| 4급 | -거니와    |                                |        | 중급  | 중급 |
| 4급 | -고도     |                                |        | 중급  | 중급 |
| 4급 | -고자     |                                |        | 중급  | 중급 |
| 4급 | -기에     |                                |        | 중급  | 중급 |
| 4급 | -는지     | -ㄴ지1, -은지1, -을<br>지            | 의문     | 고급  |    |
| 4급 | -다시피    |                                |        | 중급  | 중급 |
| 4급 | -더라도    |                                |        | 중급  | 중급 |
| 4급 | -든지2    | -든2, <유의> -든가<br>2             | 선택     | 중급  | 중급 |
| 4급 | -으므로    | -므로                            |        | 중급  | 중급 |
| 4급 | -을래야    | -르래야                           |        | 중급  | 중급 |
| 4급 | -고서     | -고서는, -고서야                     |        | 고급  | 중급 |
| 4급 | -는다면1   | -ㄴ다면1, -다면1, -<br>라면1          | 조건     | 고급  | 중급 |
| 4급 | -더니     |                                |        | 고급  | 중급 |
| 4급 | -던데1    |                                | 대립, 배경 | 고급  | 중급 |
| 4급 | -듯이     |                                |        | 최상급 | 중급 |
| 4급 | -을수록    | -르수록                           |        | 고급  |    |
| 4급 | -으며     | -며2                            | 나열/동시  | 고급  |    |
| 5급 | -지1     |                                | 대조     | 초급  |    |
| 5급 | -을뿐더러   | -르뿐더러                          |        | 중급  |    |
| 5급 | -고는     | -곤, -고는 하다, -곤<br>하다           |        | 고급  |    |
| 5급 | -길래     |                                |        | 고급  |    |
| 5급 | -다가는    | -다간, -단1                       |        | 고급  |    |
| 5급 | -을지라도   | -르지라도                          |        | 고급  |    |
| 5급 | -느니1    | -느니보다, -느니보다<br>는              | 비교     | 고급  |    |

|    |       |                                           |    |     |  |
|----|-------|-------------------------------------------|----|-----|--|
| 6급 | -거들랑1 | -걸랑1                                      |    | 중급  |  |
| 6급 | -노라면  |                                           |    | 중급  |  |
| 6급 | -건대   |                                           |    | 고급  |  |
| 6급 | -건만   | -건마는                                      |    | 고급  |  |
| 6급 | -기로서니 |                                           |    | 고급  |  |
| 6급 | -느니만큼 | -니만큼, -으니만큼,<br><유의> -느니만치,<br>니만치, -으니만치 |    | 고급  |  |
| 6급 | -되    | -으되, -로되                                  |    | 고급  |  |
| 6급 | -디1   |                                           | 강조 | 고급  |  |
| 6급 | -이라야  | -라야, -이라야만, -<br>라야만                      |    | 고급  |  |
| 6급 | -으련마는 | -련마는, -으련만, -<br>련만                       |    | 고급  |  |
| 6급 | -자니3  | -자2, -자니까3                                | 의도 | 중급  |  |
| 6급 | -는다고1 | -다고1, -라고3, 으라<br>고1, -자고1                | 의도 | 고급  |  |
| 6급 | -자면1  |                                           | 의도 | 고급  |  |
| 6급 | -은들   | -ㄴ들2, 인들                                  | 양보 | 최상급 |  |
| 6급 | -을망정, | -ㄹ망정 <유의> -ㄹ<br>지언정, -을지언정                |    | 최상급 |  |
| 6급 | -을라치면 | -ㄹ라치면                                     |    | 최상급 |  |

#### 4) 종결어미

| 등급 | 대표형   | 관련형                                       | 의미                | 국제<br>통용 | 문법<br>표현 |
|----|-------|-------------------------------------------|-------------------|----------|----------|
| 1급 | -습니까  | -ㅂ니까                                      |                   | 초급       | 초급       |
| 1급 | -습니다  | -ㅂ니다                                      |                   | 초급       | 초급       |
| 1급 | -읍시다  | -ㅂ시다                                      |                   | 초급       | 초급       |
| 1급 | -으세요  | -세요, -으셔요, -셔요,<br>-으시어요, -시어요            |                   | 초급       | 초급       |
| 1급 | -으십시오 | -십시오                                      |                   | 초급       | 초급       |
| 1급 | -고4   | -고요                                       | 덧붙여 서술            | 중급       | 초급       |
| 1급 | -을까   | -ㄹ까, 을까요, -ㄹ까요                            |                   | 초급       | 초급       |
| 1급 | -어2   | -아2, -여2, -야3, -어<br>요, -아요, -여요, -에<br>요 |                   | 초급       | 초급       |
| 2급 | -는군   | -군, -는군요, -군요                             |                   | 초급       | 초급       |
| 2급 | -을게   | -ㄹ게, 을게요, -ㄹ게요                            |                   | 초급       | 초급       |
| 2급 | -지    | -지요(-쥬)                                   | 서술, 물음,<br>명령, 요청 | 초급       | 초급       |
| 2급 | -는데2  | -ㄴ데2, -은데2, -는데<br>요, -ㄴ데요, -은데요          | 감탄                | 초급       | 초급       |

|    |        |                                                  |        |    |    |
|----|--------|--------------------------------------------------|--------|----|----|
| 2급 | -네     | -네요                                              | 감탄     | 중급 | 초급 |
| 2급 | -을래    | -을래요, -르래요                                       |        | 고급 | 초급 |
| 3급 | -거든2   | 거든요                                              | 이유     | 중급 | 중급 |
| 3급 | -는구나   | -구나                                              |        | 중급 | 중급 |
| 3급 | -는다    | -니다, -다2                                         |        | 중급 | 중급 |
| 3급 | -던테2   | -던테요                                             | 감탄     | 중급 | 중급 |
| 3급 | -잖아    | -잖아요                                             |        | 중급 | 중급 |
| 3급 | -자3    |                                                  | 청유     | 고급 | 중급 |
| 3급 | -니2    | -으니5                                             | 의문     | 고급 | 중급 |
| 4급 | -는다니2  | -니다니2, -다니3, -라<br>니3                            | 의문     | 중급 | 중급 |
| 4급 | -더군    | -더군요                                             |        | 중급 | 중급 |
| 4급 | -더라    |                                                  |        | 중급 | 중급 |
| 4급 | -어라1   | -아라1, -여라1                                       | 명령     | 중급 | 중급 |
| 4급 | -게5    | -게요1                                             | 의문     | 고급 | 중급 |
| 4급 | -는다면서1 | -니다면서1, -다면서1,<br>-라면서1, -는다면서요,<br>-다면서요, -라면서요 | 의문     | 고급 | 중급 |
| 4급 | -나3    | -나요                                              | 의문     | 고급 | 중급 |
| 4급 | -을걸    | -르걸, -을걸요, -르걸<br>요                              |        | 고급 | 중급 |
| 4급 | -어야지2  | -아야지2, -여야지2, -<br>어야지요, -아야지요, -<br>여야지요        |        | 고급 | 중급 |
| 4급 | -고4    | -고요                                              | 덧붙여 질문 | 중급 | 중급 |
| 4급 | -다니1   | -다니요, -라니1, -라<br>니요1                            |        | 고급 |    |
| 5급 | -네2    |                                                  | 감탄     | 중급 |    |
| 5급 | -다4    |                                                  | 서술(신문) | 중급 |    |
| 5급 | -다니1   | -다니요, -라니1, -라<br>니요1, 으라니1, -으라<br>니요           | 감탄     | 중급 |    |
| 5급 | -으려고2  | -려고2, -려고요, -으려고<br>요                            | 의심     | 중급 |    |
| 5급 | -거라    |                                                  |        | 고급 |    |
| 5급 | -고말고   | -고말고요                                            |        | 고급 |    |
| 5급 | -는가1   | -는가1, -은가1                                       | 의문     | 고급 |    |
| 5급 | -는걸    | -르걸, -은걸, -르걸요,<br>-는걸요, -은걸요                    |        | 고급 |    |
| 5급 | -데     | -데요                                              |        | 고급 |    |
| 5급 | -더라고   | -더라고요                                            |        | 고급 |    |
| 6급 | -는구려   | -구려1                                             | 감탄     | 중급 |    |
| 6급 | -는구먼   | -구먼, -구먼요, -는구<br>먼요                             |        | 중급 |    |
| 6급 | -그러    |                                                  |        | 중급 |    |
| 6급 | -으리라   | -리라                                              |        | 중급 |    |
| 6급 | -으오    | -오                                               |        | 중급 |    |
| 6급 | -으니4   |                                                  | 비난     | 중급 |    |
| 6급 | -거들랑2  | -걸랑2                                             | 이유     | 고급 |    |

|    |      |            |        |    |  |
|----|------|------------|--------|----|--|
| 6급 | -게3  |            | 명령     | 고급 |  |
| 6급 | -게4  |            | 환기     | 고급 |  |
| 6급 | -구려2 |            | 명령     | 고급 |  |
| 6급 | -네1  |            | 서술     | 고급 |  |
| 6급 | -는구만 | -구만        |        | 고급 |  |
| 6급 | -는가2 | -는가2, -은가2 | 문제 제기  | 고급 |  |
| 6급 | -나3  | -나요        | 의문     | 고급 |  |
| 6급 | -던2  |            | 의문     | 고급 |  |
| 6급 | -던가1 |            | 의문(경험) | 고급 |  |
| 6급 | -던가2 |            | 의문(추측) | 고급 |  |
| 6급 | -라2  |            | 서술     | 고급 |  |
| 6급 | -으리오 | -리오        |        | 고급 |  |
| 6급 | -소   |            |        | 고급 |  |

## 5) 표현

| 등급 | 대표형      | 관련형                                                             | 의미        | 국제<br>통용 | 문법<br>표현 |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 1급 | 이 아니다    | 가 아니다                                                           |           | 초급       | 초급       |
| 1급 | -고 싶다    |                                                                 |           | 초급       | 초급       |
| 1급 | -고 있다    |                                                                 |           | 초급       | 초급       |
| 1급 | -어야 되다   | -아야 되다, -여야 되다,<br><유의> -어야 하다, -아야<br>하다, -어야 하다               |           | 초급       | 초급       |
| 1급 | -지 않다    |                                                                 |           | 초급       | 초급       |
| 1급 | -을 수 있다  | -ㄴ 수 있다, <반의> -ㄴ<br>수 없다, -을 수 없다                               |           |          | 초급       |
| 1급 | -지 못하다   |                                                                 |           | 초급       | 초급       |
| 1급 | -기 전에    | -기 전                                                            |           | 초급       | 초급       |
| 1급 | -은 후에    | -은 후, -ㄴ 후, <유의><br>-은 뒤에, -ㄴ 뒤에, -은<br>뒤, -ㄴ 뒤                 |           | 초급       | 초급       |
| 2급 | -게 되다    |                                                                 |           | 초급       | 초급       |
| 2급 | -기 때문에   | -기 때문이다                                                         |           | 초급       | 초급       |
| 2급 | -기로 하다   |                                                                 |           | 초급       | 초급       |
| 2급 | -는 것 같다  | -ㄴ 것 같다, -은 것 같다,<br>-ㄴ 것 같다, -을 것 같다                           |           | 초급       | 초급       |
| 2급 | -은 지2    | -ㄴ 지2                                                           |           | 초급       | 초급       |
| 2급 | -는 것     | -은 것, -ㄴ 것, -을 것2,<br>-ㄴ 것2                                     |           | 초급       | 초급       |
| 2급 | -는 동안에   | -는 동안                                                           |           | 초급       | 초급       |
| 2급 | -은 적이 있다 | -ㄴ 적이 있다, -는 적이<br>있다 <반의> -은 적이 없<br>다, -ㄴ 적이 없다, -는 적<br>이 없다 |           | 초급       | 초급       |
| 2급 | -을 것1    | -ㄴ 것1                                                           | 명령/지<br>시 | 초급       | 초급       |

|    |           |                                     |    |    |    |
|----|-----------|-------------------------------------|----|----|----|
| 2급 | -을 때      | -ㄴ 때                                |    | 초급 | 초급 |
| 2급 | -을까 보다    | -ㄴ까 보다                              |    | 초급 | 초급 |
| 2급 | -어 보다     | -아 보다, -여 보다                        |    | 초급 | 초급 |
| 2급 | -어 있다     | -아 있다, -여 있다                        |    | 초급 | 초급 |
| 2급 | -어 주다     | -아 주다, -여 주다                        |    | 초급 | 초급 |
| 2급 | -어도 되다    | -아도 되다, -여도 되다                      |    | 초급 | 초급 |
| 2급 | -지 말다     |                                     |    | 초급 | 초급 |
| 2급 | -을 수밖에 없다 | -ㄴ 수밖에 없다                           |    | 초급 | 초급 |
| 3급 | -게 하다     | <유의> -게 만들다, -도록 하다                 |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -고 나다     |                                     |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -고 말다     |                                     |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -고 싶어 하다  |                                     |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -은 결과     | -ㄴ 결과                               |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -은 다음에    | -ㄴ 다음에                              |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -는 대신에    | -ㄴ 대신에, -은 대신에                      |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -는 만큼     | -ㄴ 만큼, -은 만큼, -ㄴ 만큼, -을 만큼          |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -는 반면     | -ㄴ 반면에, -은 반면에                      |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -나 보다     |                                     |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -을 텐데     | -ㄴ 텐데, -을 텐데요, -ㄴ 텐데요               |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -기 위해     | -기 위해서, -기 위한, 을 위해, 를 위해           |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | 만 아니면     |                                     |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -으면 안 되다  | -면 안 되다, <반의> -으면 되다, -면 되다         |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -으면 좋겠다   | -면 좋겠다                              |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -어 가다     | -아 가다, -여 가다                        |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -어 가지고    | -아 가지고, -여 가지고                      |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -어 놓다     | -아 놓다, -여 놓다                        |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -어 두다     | -아 두다, -여 두다                        |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -어 드리다    | -아 드리다, -여 드리다                      |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -어야겠-     | -아야겠-, -여야겠-                        |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -어지다      | -아지다, -여지다                          |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | 에 대하여     | 에 대해, 에 대해서, 에 대한                   |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -을 테니     | -ㄴ 테니, -을 테니까, -ㄴ 테니까               |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -어 오다     | -아 오다, -여 오다                        |    | 중급 | 중급 |
| 3급 | -기는       | -긴, -기는요, -긴요                       |    | 고급 |    |
| 3급 | -는 모양이다   | -ㄴ 모양이다, -은 모양이다                    |    | 고급 |    |
| 3급 | -는 편이다    | -는 편이다                              |    | 고급 |    |
| 3급 | -는가 보다    | -는가 보다                              |    | 고급 |    |
| 3급 | -는 중이다    |                                     |    | 고급 |    |
| 3급 | -으려다가     | -려다가, -으려다, 려다                      |    | 고급 |    |
| 3급 | -어 보이다    | -아보이다, -여 보이다                       |    | 고급 |    |
| 3급 | -는다고3     | -ㄴ다고3, -다고3, -라고5, -느냐고2, -냐고2, -으냐 | 인용 | 고급 |    |

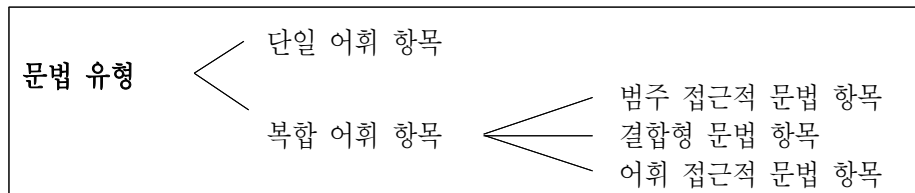
|    |         |                                                                         |              |         |    |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----|
|    |         | 고2, -자고3, -으라고3, -<br>라고8                                               |              |         |    |
| 4급 | -을 따름이다 | -ㄴ 따름이다, <유의> -을<br>뿐이다, ㄴ 뿐이다                                          |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -고 들다   |                                                                         |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -고 보다   |                                                                         |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -고 해서   |                                                                         |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -는 김에   | -ㄴ 김에, -은 김에                                                            |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -는 대로   | -ㄴ 대로1, -ㄴ 대로2, -<br>은 대로1, -은 대로2                                      |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -는 사이에  | -는 사이                                                                   |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -는 듯    | -ㄴ 듯, 은 듯 -ㄴ 듯, -을<br>듯                                                 |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -는 줄    | -ㄴ 줄, -은 줄, ㄴ 줄, -<br>을 줄                                               |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -는 탓에   | -ㄴ 탓에, -은 탓에, <반의<br>관계> -는 덕분에                                         |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -는다거나2  | -ㄴ다거나2, -다거나2, -<br>라거나2                                                | 선택           | 중급      | 중급 |
| 4급 | -나 싶다   |                                                                         |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -는 바람에  |                                                                         |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -는 한    |                                                                         |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | 으로 인하여  | 로 인하여, 으로 인해, 로 인<br>해                                                  |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | 만 같아도   |                                                                         |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -어 대다   | -아 대다, -여 대다                                                            |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -어서인지   | -아서인지, -여서인지                                                            |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | 에 따라    | 에 따르면                                                                   |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | 에 비하여   | 에 비하면                                                                   |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | 에 의하여   | 에 의하면                                                                   |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -어 버리다  | -아 버리다, -여 버리다                                                          |              | 중급      | 중급 |
| 4급 | -을 모양이다 | -ㄴ 모양이다                                                                 |              | 고급      |    |
| 4급 | -을 뻔하다  | -ㄴ 뻔하다                                                                  |              | 고급      |    |
| 4급 | -는대2    | -ㄴ대2, -는대요2, -대2,<br>-대요2, -래2, -래요2, -<br>으래2, -으래요2, -래4, -<br>재, -재요 | 인용           | 고급      |    |
| 4급 | -는 통에   |                                                                         |              | 최상<br>급 |    |
| 5급 | -는다니1   | -다니2, -라니5, -으라니2,<br>-자니2                                              | 명령 내<br>용 질문 | 중급      |    |
| 5급 | -었던     | -왔던, -였던                                                                |              | 중급      |    |
| 5급 | 에 관하여   | 에 관한                                                                    |              | 중급      |    |
| 5급 | -자기에    |                                                                         |              | 중급      |    |
| 5급 | -게 마련이다 | -기 마련이다                                                                 |              | 고급      |    |
| 5급 | -게 생겼다  |                                                                         |              | 고급      |    |
| 5급 | -기 나름이다 | -을 나름이다                                                                 |              | 고급      |    |
| 5급 | -기가 바쁘게 | <유의> -기가 무섭게                                                            |              | 고급      |    |
| 5급 | -기가 쉽다  | <유의> -기 십상이다                                                            |              | 고급      |    |

|    |               |                                           |      |         |  |
|----|---------------|-------------------------------------------|------|---------|--|
| 5급 | -기만 하다        |                                           |      | 고급      |  |
| 5급 | -기에 따라        |                                           |      | 고급      |  |
| 5급 | -기에 앞서(서)     |                                           |      | 고급      |  |
| 5급 | -은 나머지        | -ㄴ 나머지                                    |      | 고급      |  |
| 5급 | -는 데다가        | -ㄴ 데다가1, -은 데다가2,<br>-ㄴ 데다가2, -은 데다가1     |      | 고급      |  |
| 5급 | -는 동시에        | -ㄴ 동시에                                    |      | 고급      |  |
| 5급 | -는 듯하다        | -ㄴ 듯하다, -은 듯하다, -<br>ㄹ 듯하다, -을 듯하다        |      | 고급      |  |
| 5급 | -는 법이다        | -ㄴ 법이다, -은 법이다                            |      | 고급      |  |
| 5급 | -는 이상         | -ㄴ 이상, -은 이상                              |      | 고급      |  |
| 5급 | -은 채로         | -ㄴ 채로                                     |      | 고급      |  |
| 5급 | -는 척하다        | -ㄴ 척하다, -은 척하다,<br><유의> -는 체하다, -은<br>체하다 |      | 고급      |  |
| 5급 | -는 가운데        | -은 가운데                                    |      | 고급      |  |
| 5급 | 는 말할 것도<br>없고 | 은 말할 것도 없고, <유의><br>는 고사하고, 은 고사하고        |      | 고급      |  |
| 5급 | -을 만하다        | -ㄹ 만하다                                    |      | 고급      |  |
| 5급 | -을 법하다        | -ㄹ 법하다                                    |      | 고급      |  |
| 5급 | -을 테다         | -ㄹ 테다                                     |      | 고급      |  |
| 5급 | -을 테면         | -ㄹ 테면                                     |      | 고급      |  |
| 5급 | -을 테지만        | -ㄹ 테지만                                    |      | 고급      |  |
| 5급 | -으려나 보다       | -려나 보다                                    |      | 고급      |  |
| 5급 | 를 가지고         | 을 가지고                                     |      | 고급      |  |
| 5급 | -으면 몰라도       | -면 몰라도                                    |      | 고급      |  |
| 5급 | 에도 불구하고       |                                           |      | 고급      |  |
| 5급 | -는데도          | -ㄴ 데도, -은 데도                              |      | 고급      |  |
| 5급 | -어 내다         | -아 내다, -여 내다                              |      | 고급      |  |
| 5급 | -는다기에         | -ㄴ 다기에, -다기에, -라기<br>예1                   | 이유   | 고급      |  |
| 5급 | -는다는 것이       | -ㄴ 다는 것이                                  |      | 고급      |  |
| 5급 | -는데도 불구하<br>고 | -ㄴ 데도 불구하고, -은 데도<br>불구하고                 |      | 최상<br>급 |  |
| 6급 | -기 일쑤이다       |                                           |      | 고급      |  |
| 6급 | -기 짝이 없다      |                                           |      | 고급      |  |
| 6급 | 는 마당에         | -ㄴ 마당에, -은 마당에                            |      | 고급      |  |
| 6급 | -는 한이 있어<br>도 | -는 한이 있더라도                                |      | 고급      |  |
| 6급 | -을 바에         | -ㄹ 바에                                     |      | 고급      |  |
| 6급 | -으려도          | -려도                                       |      | 고급      |  |
| 6급 | -으리라는         | -리라는                                      |      | 고급      |  |
| 6급 | 를 막론하고        | 을 막론하고, <유의> 를 불<br>문하고, 을 불문하고           |      | 고급      |  |
| 6급 | -어 치우다        | -아 치우다, -여 치우다                            |      | 고급      |  |
| 6급 | -는다는          | -ㄴ 다는, -는단, -다는, -<br>단2, -라는1, -란2       |      | 고급      |  |
| 6급 | 이라고는          | 라고는, 이라고, 라곤,                             |      | 고급      |  |
| 6급 | -는다던가1        | -다던가1, -라던가1                              | 명령 확 | 고급      |  |

|    |       |       |           |    |  |
|----|-------|-------|-----------|----|--|
|    |       |       | 인 질문      |    |  |
| 6급 | -으래서야 | -래서야2 | 의문 제<br>기 | 고급 |  |
| 6급 | -으리라고 | -리라고  |           | 고급 |  |
| 6급 | -자면2  |       | 권유        | 고급 |  |

## 2. 단일 어휘 항목과 복합 어휘 항목

일반적으로 문법 단위들은 일정한 문법적인 기능을 수행하며 공통적인 속성에 따라 묶이는데 이렇게 묶인 요소들이 문법 범주를 이룬다. 대표적인 문법 범주로는 조사, 시제, 문장종결법, 높임법, 부정법 등이 있다. 문법 교육을 범주적 접근 관점에서 문법을 가르치는 것은 의사소통을 목적으로 하는 외국어교육에서 효율적이지 않다. 따라서 한국어 문법 교육의 지향점은 ‘어휘적 관점’, ‘담화 기반의 관점’, ‘범주적 관점’을 통합하여 구성해야 한다(강현화·이미혜, 2011).



### 1. 단일 어휘 항목

띄어쓰기를 포함하지 않고 한 단어로 나타나는 문법적 기능을 가지는 어휘 항목으로 ‘내용 어휘’는 특정 동사의 의미 부류를 제시하거나 불규칙 동사를 설명하기 위해 제시된 일반적 학습 어휘이다. ‘기능 어휘’는 기능 어휘: 품사에 관련된 또는 구 어휘(연어 구)로 구분되며, 주로 품사에 관련된 어휘이거나 문법과 연관된 어휘들로서 단어 혹은 단어 이하의 단위이다.

### 2. 범주 접근적 문법 항목

문법 체계 학습을 위해서는 학습자의 개별 학습이나 독립적 문법 수업이 필요하다. 문장 어순, 문장 형식, 용언에 따른 문장 구조, 문법 규칙 등이다.

| 목록     | 세부 유형                | 예                |
|--------|----------------------|------------------|
| 문장 구조  | 어순                   | 주어+용언            |
|        | 문장 형식                | 누가 누구에게 무엇을 주다   |
|        | 단문과 복문               | 복문(접속, 포유 등)     |
| 문장의 특성 | 주어 생략 현상             |                  |
| 문장 종결  | 서술, 명령, 청유, 의문, 인용   | -다, -라, -자, -냐 등 |
| 시제     | 과거, 현재, 미래           | -었-,             |
| 서법     | 회상                   | -더-              |
| 보조동사   | 개별 보조동사 유형           | -어 가다, -어 보다     |
| 존대법    | 주체높임, 상대높임, 반말       | -시-, -아          |
| 부정 구문  | 안부정, 못부정, 말다부정, 이중부정 | -지 않다, -지 말다     |
| 상      | 완료상, 결과상, 진행상 등      | -고 있다            |
| 간접화법   | 유형별                  | -냐고 하다           |

### 3. 결합형 문법 항목

결합형으로 쓰여 복합적 의미를 가지거나, 복합적 의미를 가지지 않더라도 고빈도로 사용되는 결합형을 하나의 문법 항목으로 제시한 것이다. 제3의 의미나 문법적 제약을 별도로 제시하거나 인지하는 것이 바람직하다.

| 목록                  | 세부 유형        | 예                         |
|---------------------|--------------|---------------------------|
| 조사결합형               | 개별 조사결합형     | 에는, 예다가, 께서는, (으)로밖에, 치고는 |
| 어미결합형               | 개별 어미결합형     | 았더군요, 겠습니다                |
| 어미의 준꼴              | 개별 어미의 준꼴    | 잖아요                       |
| 명사·조사결합형            | 자주 쓰이는 결합형   | 아무것도                      |
| 어미+의존명사             | 개별 복합형       | (으)ㄴ 때, 는 동안              |
| 준꼴                  | 명사+조사 준꼴, 준말 |                           |
| 복합 구                |              | 에서 ~까지                    |
| 조사+용언<br>(용언별 격틀구조) | 개별 용언별 유형    | 을/를 타다, 을/를 사다, 이/가 되다    |

### 4. 어휘 접근적 문법 항목

문장형으로 나타나며, 관습적으로 통용되는 상용 문장의 형식과 의사소통적 기능을 가지는 고정적 표현 항목으로 구분한다.

| 목록           | 세부유형        | 예                                    |
|--------------|-------------|--------------------------------------|
| 상용문장         | 개별 문장       | 어서 오세요. 처음 뵙겠습니다.                    |
| 연결어미         | 개별 연결어미     | V, A-아서, V, A-니까                     |
|              | 부사+어미       | 일단 -(으)면, 아무리 -더라도, 비록 -더라도          |
|              | 부사+어미+종결형   | 얼마나 -(으)ㄴ 지 모르다                      |
| 어미+명사<br>+용언 | 어미+의존 명사+용언 | -던 것 같다, -(으)ㄴ 줄 알다/모르다, -(으)ㄴ 적이 있다 |
|              | 어미+명사+용언    | -(으)ㄴ 필요가 있다, -기 십상이다, -게 마련이다       |
| 어미+용언        | 개별 유형       | -(으)려고 하다, -(으)러 가다                  |
|              | (부사)+어미+용언  | 하마터면 -(으)ㄴ 뻔하다                       |
|              | 어미+부사+용언    | -(으)면 안 되다                           |
|              | 부사+어미+용언    | 별로 -지 않다                             |
|              | 어미+조사+용언    | -곤 하다                                |
|              | 명사형 어미+용언   | -기(가) 쉽다, -기(를) 바라다, -기(가) 싫다        |
|              | 어미+조사+용언    | (이)냐고 묻다                             |