

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

04. 창의적 체험활동상황(공통, 자율·동아리활동) FAQ와 현장점검 도움자료 활용 방법

[학습목표]

1. 창의적 체험활동상황(공통, 자율·동아리활동)의 자주 묻는 질문을 통해 올바르게 창의적 체험활동상황을 입력할 수 있다.
2. 현장점검 도움자료의 활용 방법을 통해 창의적 체험활동상황(공통, 자율·동아리활동)을 바르게 점검할 수 있다.

1. 창의적 체험활동상황(공통, 자율·동아리활동) FAQ

「학교생활기록부 작성 및 관리지침」

제13조(창의적 체험활동상황)

- ① 창의적 체험활동의 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)별 활동내용, 평가 방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정한다.
- ② 제1항의 자율활동, 동아리활동, 진로활동은 영역별 이수시간 및 특기사항(개별적 특성이 드러나는 사항 등)을 입력하고, 봉사활동은 실적을 입력한다.
- ⑥ 제2항 및 제3항의 「진로활동」의 특기사항에 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동내용 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력한다.
- ⑩ 제2항 및 제3항에 따른 자율활동의 특기사항은 담임교사가, 동아리활동의 특기사항은 해당 동아리 담당 교사가 입력하고, 제3항에 따른 안전한 생활은 담당 교사가 입력한다.

- 학교생활기록부 창의적 체험활동상황은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성되며, 각각의 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정합니다.
- 만약 해당 체험활동을 학교생활기록부에 기재할 수 있다면 어떤 영역에 기재해야 할지 고민하고 계시는데, 관련 공문에 특정 영역이 지정되어 있지 않다면, 학교에서 판단하여 정할 수 있다는 점을 떠올리면 좋을 것입니다.
- 창의적 체험활동상황의 영역별 특기사항에서 가장 중요한 점은 학생의 개별적 특성이 드러나는 사항을 기재해야 한다는 것입니다. 그러면서 입력 주체도 나타내고 있는데, 자율활동과 진로활동의 특기사항은 담임교사가, 동아리활동의 특기사항은 해당 동아리 담당 교사가 입력해야 한다는 점도 놓쳐서는 안 될 것입니다.

가. 창의적 체험활동상황(공통) 관련 자주 묻는 질문

- 1) 정보교과교육연구회와 교육청 직속기관인 교육연구정보원이 공동으로 주최하고 주관한 온라인 행사에 학교장의 승인을 받아 참여하였습니다. 행사에 참여하여 활동한 내용을 창의적 체험활동상황의 특기사항에 기재할 수 있나요? **교육관련기관 해당 여부에 따라 다름**

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

「학교생활기록부 기재요령」 창의적 체험활동상황의 기재요령

나. 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항은 활동 장소가 국내일 경우에 한하여 다음 하나에 해당하는 경우에 입력할 수 있다.

- 1) 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체험활동
※ 필요 입력 조건(모두 충족해야 함): ① 학교교육계획 ② 학교에서 주최와 주관 ③ 국내활동
 - 2) 타 중학교에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동
※ 필요 입력 조건(모두 충족해야 함): ① 학교장 승인 ② 타 중학교에서 주최와 주관 ③ 국내활동
 - 3) 교육관련기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동
※ 필요 입력 조건(모두 충족해야 함): ① 학교장 승인 ② 교육관련기관에서 주최와 주관 ③ 국내활동
- ※ 복수의 기관이 주최하고 주관하는 체험활동은 모든 기관이 교육관련기관 또는 중학교이어야 하며 학교장이 승인한 체험활동만 기재 가능하다.

- 이 예시는 정보교과교육연구회의 교육관련기관 해당 여부에 따라 달라집니다. 학교생활기록부 기재요령 창의적 체험활동상황의 기재요령에는 복수의 기관이 주최하고 주관하는 체험활동은 모든 기관이 교육관련기관 또는 중학교이어야 하며 학교장이 승인한 체험활동만 기재 가능하다고 명시되어 있습니다.
- 정보교과교육연구회와 교육연구정보원 모두 교육관련기관 또는 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직에 해당되는 경우에는 기재가 가능하다는 의미인 것입니다.
- 하지만, 정보교과교육연구회가 교육관련기관이 직접 운영하지 않는 단체라면 학교장이 승인하였다 해도 행사 관련 내용을 입력할 수 없다는 점 꼭 기억해 주시기 바랍니다.
- 아울러 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항의 입력 조건을 반드시 숙지하여 학생들이 보여준 다양한 활동 모습들을 창의적 체험활동상황의 영역별 특기사항에 바르게 기재해 주시기 바랍니다.

2) 창의적 체험활동상황의 각 영역별 특기사항을 기재할 때, 누가기록에 있는 내용만 입력해야 하나요?X

「학교생활기록부 기재요령」 창의적 체험활동상황의 기재요령

① 창의적 체험활동상황

라. 창의적 체험활동상황의 영역별 시수 인정과 특기사항에 입력할 수 있는 내용은 표와 같다.

- 특기사항에 입력할 수 있는 내용(자율·동아리·진로활동): 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체험활동

② 시간

가. 창의적 체험활동의 영역별 이수시간은 정규교육과정 내에서 실시한 학년·학급단위의 활동시간을 기준으로, 본인이 실제로 참여하여 이수한 시간을 입력한다.

※ 정규교육과정 내에서 실시한 창의적 체험활동상황의 영역별 활동 내용은 누가 기록하여 관리함.

- 학교생활기록부 기재요령 창의적 체험활동상황의 기재요령에는 자율·동아리·진로활동 모두 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체험활동을 특기사항에 입력할 수 있다고 명시되어 있습니다.
- 정규교육과정 내에서 실시한 창의적 체험활동상황의 영역별 활동 내용에 대해서만 누가 기록하여 관리하도록 하고 있습니다.
- 이를 종합해 보면, 이수시간과 누가기록은 정규교육과정 내에서 실시한 경우에만 기록을 하고, 정규교육과정 이외 학교교육계획에 따라 실시한 체험활동은 누가기록을 하지 않으니, 누가기록이 없더라도 앞서 첫 번째 질문에서 확인하였던 창의적 체험활동상황의 입력 조건에 맞는 활동을 특기

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

사항에 입력할 수 있는 것입니다.

- 3) 학교교육계획에 따라 교내에서 자율활동으로 모의 유엔을 진행했는데, 그 명칭은 기재할 수 있을까요? 그리고 UN, EU, IMF, WHO, OECD, UNESCO 등 국제기구들의 명칭도 기재할 수 있나요? X

「학교생활기록부 기재요령」 창의적 체험활동상황의 유의사항

- 특기사항에는 활동실적(내용)의 단순한 나열식 입력은 지양하며, 구체적인 특정 대학명, 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명은 입력하지 않음.

1) 기관명

- 교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시·도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.

*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국가편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)

**시·도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관: [참고자료 4] 참조

※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함

- 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'에는 구체적인 장소 또는 주관기관명을 입력함.

· 학교생활기록부 기재요령 창의적 체험활동상황의 유의사항에서는 구체적인 특정 대학명, 기관명, 상호명, 강사명의 입력을 금지하고 있습니다.

· 이 중에서도 기관명에는 기구, 단체, 조직 등도 포함하여 금지하고 있으며, 교육관련기관의 경우에만 기관명을 입력할 수 있도록 하고 있습니다.

· 자율활동, 진로활동, 동아리활동 등 창의적 체험활동상황의 특기사항은 물론 다른 학교생활기록부 서술형 항목에도 모의 유엔의 명칭 또는 UN, EU, IMF, WHO, OECD, UNESCO 등의 국제기구 명칭도 입력할 수 없는 것입니다.

- 4) 창의적 체험활동 시간에 파리의 에펠탑과 같은 랜드마크를 조사하고 보고서를 작성하는 활동을 하였을 경우, 랜드마크의 구체적인 명칭을 입력할 수 있나요? 또한, 학교생활기록부 서술형 입력 항목에 지역명, 유적지명, 관광지명 등을 기재할 수 있나요? O

「학교생활기록부 기재요령」 창의적 체험활동상황의 유의사항

- 특기사항에는 활동실적(내용)의 단순한 나열식 입력은 지양하며, 구체적인 특정 대학명, 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명은 입력하지 않음.

1) 기관명

- 교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시·도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.

*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국가편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)

**시·도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관: [참고자료 4] 참조

※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함

- 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'에는 구체적인 장소 또는 주관기관명을 입력함.

· 앞서 세 번째 질문과 비슷한 형태의 질문입니다. 그런데 답은 정반대이군요. 왜 그럴까요?

· 그것은 바로 학교생활기록부 기재요령에서는 구체적인 특정 대학명, 기구, 단체, 조직 등을 포함한 기관명, 상호명, 강사명에 대해서만 입력을 금지하고 있기 때문입니다.

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

- 즉, 랜드마크, 지역명, 유적지명, 관광지 명은 학교생활기록부 서술형 항목에 입력할 수 있다는 의미입니다.

- 다만 한 가지 여기서 조심할 것이 있습니다. 랜드마크, 지역명 등이 기재 금지사항이 아니라고 하더라도 만약 그 명칭이 학교생활기록부에 입력할 수 없는 구체적인 특정 대학명, 기관명, 상호명, 강사명 등에 해당될 경우 기재할 수 없다는 사실!! 꼭 기억해 주시기 바랍니다.

나. 자율활동 관련 자주 묻는 질문

- 1) 임원 재임기간 입력과 관련하여 3월 4일에 전입한 2학년 학생이 임원으로 당선된 경우에는 임원 재임기간을 전입일인 3월 4일부터 시작한 것으로 기재해야 하나요? O

「학교생활기록부 기재요령」 창의적 체험활동상황의 기재요령

- 임원 선거일 이전 전입한 학생이 임원으로 선출된 경우, 재임기간의 시작일은 전입일로 입력하되, 학교의 여건에 따라 달리 정할 수 있음.

· 창의적 체험활동상황의 기재요령에서는 임원 선거일 이전 전입한 학생이 임원으로 선출된 경우, 재임기간의 시작일은 전입일로 입력하되, 학교의 여건에 따라 달리 정할 수 있다고 명시하고 있습니다.

· 전입생의 재임기간 시작일은 전입일로 입력합니다.

· 학교의 여건에 따라 달리 정할 수 있으므로 만약 학교에서 전입일이 아닌 선출일부터 재임기간 시작으로 하겠다고 정했다면, 선출일을 재임기간의 시작으로 할 수도 있습니다.

「학교생활기록부 기재요령」 창의적 체험활동상황의 기재요령

■ 임원의 재임기간

- 1학년: 입학일 - 학년말
- 2학년: 3월 1일 - 학년말
- 3학년: 3월 1일 - 졸업일
- 학기 단위 선출: 학기 시작일부터 - 학기 종료일

· 창의적 체험활동상황의 기재요령에 명시된 대로 1학년은 입학일부터 학년말, 2학년은 3월 1일부터 학년말, 3학년은 3월 1일부터 졸업일까지로 입력하고, 학기 단위로 선출하는 경우 학기 시작일부터 학기 종료일까지 입력한다는 점을 유념하여야겠습니다.

「학교생활기록부 기재요령」 창의적 체험활동상황의 기재요령

■ 임원의 재임기간 기재 방법

- 월 단위 등으로 선출하는 경우: 실제 활동기간
- 임원이 임기 도중에 그만두는 경우: 실제 종료일까지
- 임원 선거일 이전 전입한 학생이 임원으로 선출된 경우: 재임기간의 시작일은 전입일(학교의 여건에 따라 달리 정할 수 있음.)
- 학기 중, 임원의 학적변동 등으로 재선출하는 경우: 신임 임원 재임기간의 시작일은 재선출일(학교의 여건에 따라 달리 정할 수 있음.)
- O 1학년 2학기 및 2학년 1학기과 같이 학기 단위로 선출하는 경우: 해당 학년에 각각 입력

· 월 단위 선출, 임원이 임기 도중에 그만두는 경우 등 여러 상황에 따른 임원의 재임기간 기재 방법을 참고하시어 오류 없이 바르게 입력하시기 바랍니다.

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

- 2) 재학생 중 신청자에 한하여 자율활동으로 방과후 체험 프로그램을 주 1회 2시간 정도 운영할 예정입니다. 학교교육계획으로 승인된 내용이면 정규교육과정 외에 진행된 체험 프로그램 내용을 자율활동 특기사항에 기재해도 되나요? ○

「학교생활기록부 기재요령」 창의적 체험활동상황의 기재요령

나. 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항은 활동 장소가 국내일 경우에 한하여 다음 하나에 해당하는 경우에 입력할 수 있다.

1) 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체험활동

라. 창의적 체험활동상황의 영역별 시수 인정과 특기사항에 입력할 수 있는 내용은 표와 같다.

영역	시수	특기사항에 입력할 수 있는 내용
자율활동	정규교육과정 시수 (행사활동은 별도 행사시수 포함)	- 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체험활동 - 다 중학교에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동 - 교육관련기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동 ※ 정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자율활동은 사수만 인정하며, 그 이외의 해외 창의적 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음.

- 학교생활기록부 기재요령 창의적 체험활동상황의 기재요령에서는 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체험활동을 자율활동 특기사항에 입력할 수 있는 내용으로 명시하고 있습니다.
- 방과후 정규교육과정 외에 진행된 체험 프로그램을 자율활동 특기사항에 입력할 수 있는 것입니다.

- 3) 학교교육계획에 따라 방학에 '실생활에 수학 적용하기' 등 활동 위주의 수학체험캠프를 진행했는데, 과목별 세부능력 및 특기사항과 창의적 체험활동상황의 자율활동 특기사항 중 어디에 기재 가능한가요?

자율활동 특기사항

「학교생활기록부 기재요령」 교과학습발달상황의 기재요령

㉔ 세부능력 및 특기사항

가. '세부능력 및 특기사항'란은 학생참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용을 입력한다.

※ 지필평가와 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 입력함.

「학교생활기록부 기재요령」 창의적 체험활동상황의 기재요령

나. 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항은 활동 장소가 국내일 경우에 한하여 다음 하나에 해당하는 경우에 입력할 수 있다.

1) 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체험활동

- 교과학습발달상황의 기재요령에서는 세부능력 및 특기사항란은 학생참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용을 입력한다라고 명시하고 있습니다.
- 창의적 체험활동상황의 기재요령에서는 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항은 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체험활동을 입력할 수 있다고 명시하고 있습니다.
- 따라서, 세부능력 및 특기사항은 수업시간에 이루어진 것을 입력할 수 있고, 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항은 수업시간 외에도 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

험활동을 입력할 수 있으니 방학 중에 실시한 수학 관련 체험활동은 자율활동 특기사항에 입력할 수 있는 것입니다.

다. 동아리활동 관련 자주 묻는 질문

- 1) 동아리활동으로 도서를 기부 받아 바자회를 연 후 수익금을 후원사업에 후원하거나 대사관에 기부하는 활동을 했습니다. 이와 관련하여 동아리활동 특기사항에 기부 및 후원 사실을 입력할 수 있나요? ○

「학교생활기록부 기재요령」 창의적 체험활동상황의 기재요령

나. 물품 및 현금의 단순 기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인정할 수 없으므로 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않는다.

- 창의적 체험활동상황의 기재요령에는 물품 및 현금의 단순 기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인정할 수 없으므로 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하지 않는다고 명시되어 있습니다.
- 도서를 단순 기부하거나 현금을 단순히 기부한 것이라면, 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력할 수 없습니다.
- 하지만, 질문에서처럼 물품 및 현금의 단순 기부가 아닌, 학교교육계획에 따른 동아리활동의 일환으로 학생들이 도서를 기부 받아 바자회를 열고, 그 수익금을 기부하거나 후원하는 등의 유의미한 교육 활동을 실시하였다면, 그와 관련하여 학생들의 실제적인 활동과 역할 위주로 입력할 수 있습니다.

- 2) 학기 초 동아리활동 중 부득이하게 학생이 동아리를 변경하게 되었습니다. 학기 초라서 활동 내용이 거의 없는데, 기존의 동아리활동 특기사항은 기재하지 않고, 변경한 동아리활동 특기사항만 기재해도 되나요? X

「학교생활기록부 기재요령」 창의적 체험활동상황의 해설

나. 자율·동아리·진로활동의 이수시간은 영역별로 입력하고 특기사항은 **모든 학생을 대상으로** 영역별로 활동 내용이 우수한 사항(참여도, 활동의욕, 진보의 정도, 태도 변화 등)을 중심으로 개별적인 특성이 드러나도록 실제적인 역할과 활동위주로 **입력한다**.
※ **학업중단자**(유예, 면제 등)의 경우 학업중단일까지의 자율·동아리·진로활동의 누가기록과 이수시간, 특기사항을 **입력함**.

- 창의적 체험활동상황의 해설에서는 동아리활동의 특기사항을 모든 학생을 대상으로 입력하도록 안내하고 있으며, 학업중단자도 학업중단일까지의 특기사항을 입력하도록 하고 있습니다.

「학교생활기록부 기재요령」 창의적 체험활동상황의 동아리활동 기재요령

가. 동아리활동 영역은 자기 평가, 학생상호 평가, 교사 관찰 등의 방법으로 평가하여 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동실적 등을 참고하여 실제적인 활동과 역할 위주로 입력한다.

※ 학생은 연간 1개 이상의 정규교육과정 내 동아리활동에 참여할 수 있음.

※ 정규교육과정 내 동아리는 학년(학기)초에 구성하여 학년(학기)말까지 활동하는 것으로 함. 단, 부득이한 사유로 동아리를 변경한 경우, 학생이 활동한 내용을 동아리별로 모두 기록해야 함.

- 창의적 체험활동상황의 동아리활동 기재요령에서는 부득이한 사유로 동아리를 변경한 경우, 학생이 활동한 내용을 동아리별로 모두 기록해야 한다고 명시하고 있습니다.
- 이러한 점들에 비추어 볼 때 아무리 학기 초라서 활동 내용이 거의 없다고 하더라도 동아리 변경

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

전 참여한 시간에 대해서는 반드시 특기사항을 기록해야 합니다.

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

2. 현장점검 도움자료 활용방법

「학교생활기록부 현장점검 도움자료」 '창의적 체험활동상황(공통, 자율·진로활동)' 부분

- 창의적 체험활동상황의 영역별 특기사항은 활동 내용(활동실적, 진보의 정도, 행동의 변화 등)을 종합하여 학생의 개별적 특성이 드러나도록 기재하였는가?
- 자율활동, 동아리활동, 진로활동의 특기사항은 다음을 준수하여 기재하였는가?
- 창의적 체험활동(자율, 진로, 동아리 활동)으로 자율탐구활동에 대한 내용의 기재 시 다음 사항을 준수하였는가?
- 창의적 체험활동상황의 영역별 특기사항에 기재 가능한 체험활동 범위를 준수하여 기재하였는가?
- 자율활동 특기사항에 임원의 재임기간이 바르게 기재 되어 있는가?
- 정규교육과정 내 동아리 활동은 개별 특기사항(실제적인 활동과 역할 위주)을 기재하였는가?
- 학교교육계획에 따라 학기 초에 구성된 자율동아리 활동에 한해 동아리명(동아리 소개 30자 이내 포함 가능)만 학년당 한 개 기재하였는가?
- 청소년단체활동의 기재 원칙을 준수하였는가?
- 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽은 '동아리활동'란에 클럽명과 활동시간만 기재하였는가?

- 학교생활기록부 현장점검 도움자료 중 가장 많은 비중을 차지하고 있는 항목이 바로 이 창의적 체험활동상황일 것입니다.
- 학교생활기록부 현장점검 중 가장 많은 오류가 나오는 것도 바로 이 창의적 체험활동상황입니다.
- 자율·동아리·진로활동에 대한 특기사항과 봉사활동 실적까지 한 항목 내에 영역이 네 개나 있다 보니 신경 써야 할 것도 많고, 지켜야 할 것도 많은 항목이기도 합니다.

가. '창의적 체험활동상황(공통)'의 점검

1) 첫 번째 예시

4. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	34	학교폭력예방교육(2023.3.9.)을 통해 학교폭력의 심각성을 알고 이를 예방해야 한다는 소감을 작성함. 학급 규칙 제정을 위한 학급자치회(2023.3.10.)에서 다양한 의견을 제시함. 장애이해교육(2023.4.17.)에서 시각장애로 인한 어려움을 체험함. 다문화이해교육(2023.5.15.)을 받고 주변의 다문화 가족 친구들에게 편견 없이 다가가고 것이라고 발표함. 수학여행(2023.5.17.-2023.5.19.) 후 자연의 아름다움에 감탄하는 소감을 작성함. 스키캠프(2023.12.20.-2023.12.22.)에 적극적으로 참여함.

「학교생활기록부 기재요령」 일러두기

- 이 학교생활기록부 기재요령에 제시된 일자 표기 방식 등은 교육정보시스템에서 사용하는 방식을 적용합니다.

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

- 학교생활기록부 기재요령에 제시된 일자 표기 방식은 교육정보시스템에서 사용하는 방식을 적용합니다.
- 교육정보시스템에서는 2023.03.09.와 같은 8자리 표기 방식을 사용하고 있습니다.

4. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	34	학교폭력예방교육(2023.03.09.)을 통해 학교폭력의 심각성을 알고 이를 예방해야 한다는 소감을 작성함. 학급 규칙 제정을 위한 학급자치회(2023.03.10.)에서 다양한 의견을 제시함. 장애이해교육(2023.04.17.)에서 시각장애로 인한 어려움을 체험함. 다문화이해교육(2023.05.15.)을 받고 주변의 다문화 가족 친구들에게 편견 없이 다가갈 것이라고 발표함. 수학여행(2023.05.17.-2023.05.19.) 후 자연의 아름다움에 감탄하는 소감을 작성함. 스키캠프(2023.12.20.-2023.12.22.)에 적극적으로 참여함.

- 이 특기사항의 일자는 화면과 같이 8자리 표기 방식으로 수정해줘야 합니다.

「학교생활기록부 현장점검 도움자료」 '창의적 체험활동상황' 부분

점검내용	비고
◎ 창의적 체험활동상황의 영역별 특기사항은 활동 내용(활동실적, 진보의 정도, 행동의 변화 등)을 종합하여 학생의 개별적 특성이 드러나도록 기재하였는가? ※ 개별적 특성이 드러나지 않는 활동실적(내용)의 단순한 나열식 입력은 지양함.	<주의> - 학교행사(또는 교육, 명사초청 강의 등) 참여의 단순한 나열 사례 점검

- 학교생활기록부 현장점검 도움자료 창의적 체험활동상황 부분을 보면 창의적 체험활동상황의 영역별 특기사항은 활동 내용을 종합하여 학생의 개별적 특성이 드러나도록 기재하였는가라는 점검 내용이 있습니다.
- 여기에 개별적 특성이 드러나지 않는 활동 실적 또는 활동 내용의 단순한 나열식 입력은 지양하도록 되어 있고, 비교란을 보면 주의라는 표시까지 달고 학교행사나 교육, 명사초청 강의 등에 참여한 사실의 단순한 나열 사례를 점검하도록 되어 있습니다.

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

4. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	34	학교폭력예방교육(2023.03.09.)을 통해 학교폭력의 심각성을 알고 이를 예방해야 한다는 소감을 작성함. 학급 규칙 제정을 위한 학급자치회(2023.03.10.)에서 다양한 의견을 제시함. 장애이해교육(2023.04.17.)에서 시각장애로 인한 어려움을 체험함. 다문화이해교육(2023.05.15.)을 받고 주변의 다문화 가족 친구들에게 편견 없이 다가갈 것이라고 발표함. 수학여행(2023.05.17.-2023.05.19.) 후 자연의 아름다움에 감탄하는 소감을 작성함. 스키캠프(2023.12.20.-2023.12.22.)에 적극적으로 참여함.

- 학생의 개별적인 모습을 관찰하여 기록한 내용이 일부 보이기도 하나 대체적으로 학생의 개별적 특성이 드러나지 않는 활동 실적의 단순한 나열식 입력에 가까움을 알 수 있습니다.

2) 두 번째 예시

4. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	34	학급 학생자치회 회장(2023.03.02.-2024.02.29.)으로서 학생들이 앞에서 자신감 있고 진지한 태도로 ~~ (후략)
	동아리활동		희망분야
	진로활동		

- 이번 예시에서는 동아리활동과 진로활동의 이수시간과 특기사항이 공란이란 점이 눈에 띕니다.
- 잘못된 것이 맞는지 학교생활기록부 현장점검 도움자료를 보면서 살펴보겠습니다.

「학교생활기록부 현장점검 도움자료」 '창의적 체험활동상황' 부분

점검내용	비고
◎ 자율활동, 동아리활동, 진로활동의 특기사항은 다음을 준수하여 기재하였는가? 1) 수업 시간 참석 여부와 상관없이 모든 학생을 대상으로 기재하였는가? 2) 진로활동의 경우 편성하지 않았더라도 기재할 수 있음을 확인하였는가? (이 외 항목은 학교교육과정 상 편성되지 않는 경우 기재하지 않음) 3) 영역별 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 <예시>와 같이 그 사유를 특기사항에 입력하였는가?	

- 먼저 수업 시간 참석 여부와 상관없이 모든 학생을 대상으로 기재하였는가라는 점검내용에 따라 동아리활동과 진로활동의 이수시간과 특기사항이 공란인 점을 오류로 볼 수도 있습니다.

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

- 하지만, 이 부분을 오류로 판단하기 전에 같이 살펴봐야 할 것이 있습니다.
- 바로 두 번째 점검내용인 진로활동의 경우 편성하지 않았더라도 기재할 수 있음을 확인하였는가, 이 외 항목은 학교교육과정 상 편성되지 않는 경우 기재하지 않음이라는 부분입니다.
- 두 번째 점검내용에 따라 진로활동의 경우에는 어떤 경우이든 공란이면 오류에 해당하지만, 동아리 활동의 경우에는 학교교육과정 상 편성하지 않은 영역인지 교육과정 편제표를 함께 살펴봐야 합니다.

<○○학교의 2023학년도 1학년 교육과정 편제표> 중 창의적 체험활동상황 부분

과목	1학년	
	1학기	2학기
자율활동	17	17
동아리활동	34	0
봉사활동	5	5
진로활동	0	0

- 보시는 것처럼 현재 해당학교의 2023학년도 1학년 교육과정 편제표 상 동아리활동은 1학기에 34시간이 편성되어 있습니다. 따라서, 동아리활동의 이수시간과 특기사항이 공란인 것 역시 오류라고 할 수 있겠습니다.

「학교생활기록부 현장점검 도움자료」 '창의적 체험활동상황' 부분

점검내용	비고
◎ 자율활동, 동아리활동, 진로활동의 특기사항은 다음을 준수하여 기재하였는가? 3) 영역별 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 <예시>와 같이 그 사유를 특기사항에 입력하였는가? <예시> 순회교육대상학생의 경우: 순회교육으로 활동 내용이 없음. / 장기결석생인 경우: 장기결석으로 활동 내용이 없음. / 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 활동 내용이 없음.	

해당 학생의 출결 자료, 순회교육대상·장기결석·위탁학생 여부 확인

- 세 번째 점검내용인 영역별 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 예시와 같이 그 사유를 특기사항에 입력하였는가에 따라 해당 학생의 출결 자료를 확인하여 동아리활동 시간에 참여한 사실이 있는지와 순회교육대상, 장기결석, 위탁학생 여부를 함께 확인하여 이수시간과 특기사항의 단순 누락인지, 아니면 이수시간이 0시간인데 그 사유를 특기사항에 입력하지 않은 것인지 그 오류 내용을 판단하여야겠습니다.

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

나. '자율활동'의 점검

1) 세 번째 예시

4. 창의적 체험활동상황

학년	영역	시간	창의적 체험활동상황
			특기사항
3	자율활동	34	학급 반장(2023.03.01.-2024.02.29.)으로서 매사에 솔선수범하고, 투철한 준법정신을 갖고 학급 규칙을 지키기 위해 노력함. 체육한마당(2023.09.22.)에서 응원단장을 맡아 목소리가 쉼 정도로 힘차게 구호를 외치고, 모두가 즐겁게 참여할 수 있도록 재미있는 응원 안무도 직접 준비하여 학급이 하나로 단결되도록 유도하였으며, 행사가 끝나고 난 뒤 쓰레기봉투를 들고 돌아다니며 뒷정리도 도맡아 함.

- 앞에서 임원 재임기간에 대해 자세히 살펴보신 분은 어렵지 않게 찾으셨을 것입니다.
- 해당 학생이 3학년인데, 임원 재임기간 종료일이 2월 말일로 입력이 되어 있다라는 점입니다.

「학교생활기록부 현장점검 도움자료」 '창의적 체험활동상황' 부분

점검내용	비고
◎ 자율활동 특기사항에 임원의 재임기간이 바르게 기재되어 있는가? - 학기 단위로 선출하는 경우의 임원의 재임기간은 학기 시작일부터 학기 종료일까지로 입력함. - 학교 사정에 따라 임원의 활동기간이 학기 또는 학년 단위가 아닌 월 단위 등으로 선출하는 경우에는 실제 활동기간을 재임기간으로 입력함. - 임원이 임기 도중에 그만두는 경우에는 실제 종료일까지를 재임기간으로 입력함. - 임원 선거일 이전 전입한 학생이 임원으로 선출된 경우, 재임기간의 시작일은 전입일로 입력하되, 학교의 여건에 따라 달리 정할 수 있음. - 학기 중, 임원의 학적변동 등으로 재선출하는 경우 신임 임원 재임기간의 시작일은 재선출일을 입력하되, 학교의 여건에 따라 달리 정할 수 있음. - 1학년 2학기 및 2학년 1학과 같이 학기 단위로 선출하는 경우 해당 학년의 자율활동 영역에 나누어 임원 재임기간을 입력함.	- 임원의 재임기간 1학년: 입학일부터 학년말 2학년: 3.1부터 학년말 3학년: 3.1부터 졸업일

학사일정과 함께 점검

- 자율활동 특기사항에 임원의 재임기간이 바르게 기재되어 있는가라는 점검 항목의 비고란을 보면, 3학년의 임원 재임기간은 3월 1일부터 졸업일까지 입력하도록 되어 있습니다.
- 그런데 해당 예시에서는 2월 말일로 입력되어 있기 때문에 오류라고 볼 수 있겠습니다. 물론 상당

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

히 드물겠지만, 졸업일이 2월 말일일 수도 있을 것입니다.

- 따라서, 임원 재임기간을 확인할 경우에는 학사일정을 함께 확인해 보는 것이 좋습니다.
- 임원을 학기 단위로 선출할 수도 있고, 전교 학생자치회의 경우 재임기간이 2학기부터 다음 학년 도 1학기까지인 경우도 있으니 임원 선출 방법을 사전에 파악하는 것도 점검 시 큰 도움이 될 것 입니다.

「학교생활기록부 기재요령」 ‘창의적 체험활동상황’의 기재요령
 라. 자치활동 관련 내용을 특기사항에 입력할 때에는 구체적인 임원의 종류를 알 수 있도록 ‘전 교’, ‘학년’, ‘학급’ 등을 입력하고, 재임기간을 ()안에 병기한다.
 <예시> 1학년: 1학기 전교 학생자치회 부회장(2023.03.02.-2023.08.15.)
 <예시> 3학년: 전교 학생자치회 회장(2023.03.01.-2024.02.14.)

- 현장점검 도움자료에는 들어 있지 않지만, 학교생활기록부 기재요령 창의적 체험활동상황의 기재요 령에 따라 자치활동 관련 내용을 특기사항에 입력할 때에는 구체적인 임원의 종류를 알 수 있도록 전교, 학년, 학급 등을 입력했는지 여부와 재임기간을 괄호안에 병기하였는지 여부를 학교 자체적 으로 추가하여 함께 점검하면 좋을 것입니다.

다. '동아리활동'의 점검

1) 네 번째 예시

4. 창의적 체험활동상황			
학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	동아리활동	20	(독서토론반)(20시간) 사회 문제에 관심이 많아 관련 분야의 책을 꾸준히 읽고 있으며, 책을 읽은 후에는 독후감을 통해 자신의 생각을 논리적으로 정리하는 습관을 가지고 있음. (로봇반 : 자율동아리) 로봇에 대한 흥미가 커 열심히 참여함.

- 여기서는 자율동아리에 학생의 개별 특기사항이 기록된 것이 문제라고 할 수 있겠습니다.

「학교생활기록부 현장점검 도움자료」 ‘창의적 체험활동상황’ 부분	
점검내용	비고
◎ 학교교육계획에 따라 학기 초에 구성된 자율동아리활동에 한해 동아리명(동아리 소개 30자 이내 포함 가능)만 학년당 한 개 기재하였는가? <예시> (위드유:자율동아리) 소외 계층을 위한 봉사동아리	- 학기 초에 구성되지 않은 자율동아 리 기재 불가 - 자율동아리명만 학년당 1개 기재 - 필요시 동아리 소개를 30자 이내로 만 입력하고 개별 특기사항은 미기재 ※ 자율동아리 입력대상 학생 범위는 학업성적관리위원회의 심의로 결정함.

- 학교교육계획에 따라 학기 초에 구성된 자율동아리활동에 한해 동아리명만 학년당 한 개 기재하였

학생부 기재 관련 도움 자료 활용을 위한 원격연수

는가라는 점검 항목의 비교란을 보면 필요시 동아리 소개를 30자 이내로만 입력하고 개별 특기사 항은 기재하지 않도록 되어 있습니다.

4. 창의적 체험활동상황			
학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	동아리활동	20	(독서토론반)(20시간) 사회 문제에 관심이 많아 관련 분야의 책을 꾸준히 읽고 있으며, 책을 읽은 후에는 독후감을 통해 자신의 생각을 논리적으로 정리하는 습관을 가지고 있음. (로봇반 : 자율동아리) 로봇에 대한 흥미가 커 열심히 참여함.

- 그런데, 이 학생의 특기사항을 보면 자율동아리의 소개가 아닌 로봇에 대한 흥미가 커 열심히 참여 함이라는 학생의 개별 특기사항이 입력되어 있으므로 이 부분을 삭제하거나 동아리 소개만 입력하 도록 해야 합니다.

「학교생활기록부 현장점검 도움자료」 ‘창의적 체험활동상황’ 부분	
점검내용	비고
◎ 학교교육계획에 따라 학기 초에 구성된 자율동아리활동에 한 해 동아리명(동아리 소개 30자 이내 포함 가능)만 학년당 한 개 기재하였는가? <예시> (위드유:자율동아리) 소외 계층을 위한 봉사동아리	- 학기 초에 구성되지 않은 자율 동아리 기재 불가 - 자율동아리명만 학년당 1개 기 재 - 필요시 동아리 소개를 30자 이내 로만 입력하고 개별 특기사항은 미기재 ※ 자율동아리 입력대상 학생 범 위는 학업성적관리위원회의 심의로 결정함.

학업성적관리위원회 회의록

- 아울러 자율동아리 입력대상 학생 범위를 학업성적관리위원회의 심의로 결정했는지 여부까지 학업 성적관리위원회 회의록을 통해 확인해 보시면 보다 확실한 점검이 될 수 있을 것입니다.